বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১
www.ebmeb.gov.bd/ www.bmeb.gov.bd

নং-৫৭.১৬.০০০০.০১৩.২৩.০০৩.২৪-৬০০

তারিখ: ২৫ পৌষ ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
০৯ জানুয়ারি ২০২৫ খ্রিস্টাব্দ

বিজ্ঞপ্তি

বিষয়: (১) ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি ও (২) ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বন্টন (৩) ষষ্ঠ থেকে নবম-দশম শ্রেণির পরিমার্জিত বিষয়-কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক বরাদ্দকৃত নম্বর, সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা ও মূল্যায়ন নির্দেশনা অবহিতকরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের স্মারক নং-৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০৬৮.০২.৪৬, তারিখ: ২৭ ডিসেম্বর ২০২৪ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রণয়ন করা হয়েছে। পুনর্বিন্যাসকৃত এ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের দশম শ্রেণির শিখন কার্যক্রম ও ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এ বর্ণিত দাখিল পরীক্ষার প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বন্টন পরিমার্জন করা হয়েছে। পরিমার্জিত প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বন্টন অনুসারে ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

৩। জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এ বর্ণিত ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির এবং নবম ও দশম শ্রেণির বিষয়-কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক বরাদ্দকৃত নম্বর, সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা ও মূল্যায়ন নির্দেশনা পরিমার্জন করা হয়েছে। পরিমার্জিত বিষয় কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক বরাদ্দকৃত নম্বর, সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা এর আলোকে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ থেকে নবম-দশম শ্রেণির শিখন কার্যক্রম পরিচালিত হবে।

অতএব, (১) ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি; (২) ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বন্টন; (৩) ষষ্ঠ থেকে নবম-দশম শ্রেণির পরিমার্জিত বিষয়-কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক বরাদ্দকৃত নম্বর, সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা ও মূল্যায়ন নির্দেশনা মোতাবেক শিখন এবং মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনার জন্য সকল প্রতিষ্ঠান প্রধানগণকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: ১। ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি (সকল বিষয়);

২। ২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বন্টন;

৩। ২০২৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর ষষ্ঠ থেকে নবম-দশম শ্রেণির পরিমার্জিত বিষয়-কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক বরাদ্দকৃত নম্বর, সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

এমতাবস্থায়, বর্ণিত বিষয়ের আলোকে পরবর্তী ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অধ্যক্ষ/সুপারসহ সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

প্রফেসর মিঞা মোঃ নূরুল হক
চেয়ারম্যান
ফোন: ০২৫৮৬১০২১৬
ই-মেইল: chairman@bmeb.gov.bd

সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১। প্রোগ্রামার (আইসিটি সেল), বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (বিজ্ঞপ্তিটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
২। পি এ টু চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড	পূর্ণ মান
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০১	১০০
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০২	১০০
৩.	ইংরেজি প্রথম পত্র	১০৭	১০০
৪.	ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র	১০৮	১০০
৫.	গণিত	১০৯	১০০
৬.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৫৪	৫০
৭.	রসায়ন	১৩৭	১০০
৮.	উচ্চতর গণিত	১২৬	১০০
৯.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩৬	১০০
১০.	জীববিজ্ঞান	১৩৮	১০০
১১.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৫০	১০০
১২.	বিজ্ঞান	১২৭	১০০
১৩.	অর্থনীতি	১৪১	১০০
১৪.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১৪০	১০০
১৫.	বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা	১৫৩	১০০
১৬.	ভূগোল ও পরিবেশ	১১০	১০০
১৭.	হিসাববিজ্ঞান	১৪৬	১০০
১৮.	ব্যবসায় উদ্যোগ	১৪৩	১০০
১৯.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১৫২	১০০
২০.	কৃষিশিক্ষা	১৩৪	১০০
২১.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১৫১	১০০

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড	পূর্ণ মান
২২.	চারু ও কারুকলা	১৪৮	১০০
২৩.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৫৬	৫০
২৪.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪৭	৫০
২৫.	ইসলাম শিক্ষা	১১১	১০০
২৬.	হিন্দুধর্ম শিক্ষা	১১২	১০০
২৭.	খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	১১৪	১০০
২৮.	বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা	১১৩	১০০
২৯.	আরবি	১২১	১০০
৩০.	সংস্কৃত	১২৩	১০০
৩১.	পালি	১২৪	১০০
৩২.	সংগীত	১৪৯	১০০

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ঃ বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১০১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা   পত্র: প্রথম   বিষয় কোড: ১০১   পূর্ণ নম্বর: ১০০

গদ্য

ক্রম	শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	প্রত্যুপকার	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়,অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সততা	৪	১ম-৪র্থ	
২	সুভা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষ	৪	৮ম-১১শ	
৩	বইপড়া	প্রমথ চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	পাঠাভ্যাস	৪	১৫শ-১৮শ	
৪	আম-আঁটির ভেঁপু	বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৫.৫ ছোটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতির সান্নিধ্যে কৈশোরের দুরন্তপনা	৪	২২শ-২৫শ	
৫	মানুষ মুহম্মদ (স.)	মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সততা	৪	৩৯শ-৪১শ	
৬	নিমগাছ	বনফুল	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	নারীর প্রতি শ্রদ্ধা	৩	৪৫শ-৪৮শ	
৭	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব	মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	নির্বাচিত প্রবন্ধ	৩	৫২তম-৫৪তম	
৮	প্রবাস বন্ধু	সৈয়দ মুজতবা আলী	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	ভ্রমণ অভিজ্ঞতা	৪	৫৫তম-৫৮তম	
৯	একুশের গল্প	জহির রায়হান	৮.১ মহান ভাষা আন্দোলনের আলোকে মাতৃভাষা প্রীতি, দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ভাষা আন্দোলন	৪	৫৯তম-৬২তম	

কবিতা

ক্রম	শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	কপোতাক্ষ নদ	মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	স্মৃতিকাতরতার আবরণে গভীর দেশপ্রেম	৩	৫ম-৭ম	
২	জীবন বিনিময়	গোলাম মোস্তফা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সন্তান বাৎসল্য	৩	১২শ-১৪শ	
৩	উমর ফারুক	কাজী নজরুল ইসলাম	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য,সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা, সততা, সম্প্রীতি, পরমতসহিষ্ণুতা	৩	১৯শ-২১শ	
৪	সেইদিন এই মাঠ	জীবনানন্দ দাশ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	২৬শ-২৮শ	
৫	বৃষ্টি	ফররুখ আহমদ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৪২শ-৪৪শ	
৬	আমি কোনো আগন্তুক নই	আহসান হাবীব	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৪৯শ-৫১তম	
৭	তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা	শামসুর রাহমান	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী ও দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	মুক্তিযুদ্ধ	৩	৫৬তম-৫৮তম	
৮	বোশেখ	আল মাহমুদ	৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	প্রতিবাদী চেতনা	৩	৬৩তম-৬৫তম	

উপন্যাস

উপন্যাসের নাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১৯৭১	হুমায়ুন আহমেদ	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী ও দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	মুক্তিযুদ্ধ	১০	২৯শ-৩৮শ	
			মোট	৬৮		

মোট ক্লাসের সংখ্যা:		
	গদ্য	৩৪
	কবিতা	২৪
	উপন্যাস	১০
	মোট	৬৮

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ঃ বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১০২

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা **পত্র: দ্বিতীয়** **বিষয় কোড: ১০২** **পূর্ণ নম্বর: ১০০**

ব্যাকরণ অংশ

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	**পরিচ্ছেদ ৫**	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনি ও বর্ণ	১	১ম	
২	**পরিচ্ছেদ ৬**	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	স্বরধ্বনি	১	২য়	
৩	**পরিচ্ছেদ ৭**	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ব্যঞ্জনধ্বনি	১	৩য়	
৪	**পরিচ্ছেদ ৮**	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	বর্ণের উচ্চারণ	১	৪র্থ	
৫	**পরিচ্ছেদ ৯**	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	শব্দ ও পদের গঠন	১	৫ম	
৬	**পরিচ্ছেদ ১০**	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ দিয়ে শব্দ গঠন	১	৬ষ্ঠ	
৭	**পরিচ্ছেদ ১১**	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	প্রত্যয় দিয়ে শব্দ গঠন	১	৯ম	
৮	**পরিচ্ছেদ ১২**	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস প্রক্রিয়ায় শব্দ গঠন	১	১০ম	

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৯	**পরিচ্ছেদ ১৭**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	১১শ	
১০	**পরিচ্ছেদ ১৮**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ্য	১	১২শ	
১১	**পরিচ্ছেদ ১৯**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	সর্বনাম	১	১৫শ	
১২	**পরিচ্ছেদ ২০**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষণ	১	১৬শ	
১৩	**পরিচ্ছেদ ২১**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া	১	১৭শ	
১৪	**পরিচ্ছেদ ২২**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া বিশেষণ	১	১৮শ	
১৫	**পরিচ্ছেদ ২৩**	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ	১	১৯শ	
১৬	**পরিচ্ছেদ ২৪**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	যোজক	১	২০শ	
১৭	**পরিচ্ছেদ ২৫**	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	আবেগ	১	২৩শ	
১৮	**পরিচ্ছেদ ৩১**	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে করতে পারবে।	বাক্যের অংশ ও শ্রেণিবিভাগ	১	২৪শ	
১৯	**পরিচ্ছেদ ৩২**	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	বাক্যের বর্গ	১	২৫শ	
২০	**পরিচ্ছেদ ৩৩**	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	উদ্দেশ্য ও বিধেয়	১	২৬শ	
২১	**পরিচ্ছেদ ৩৪**	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে	সরল, জটিল ও	২	২৭শ-২৮শ	

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		করতে পারবে।	যৌগিক বাক্য			
২২	**পরিচ্ছেদ ৩৯**	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বাগর্থ	১	২৯শ	
২৩	**পরিচ্ছেদ ৪০**	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে।	বাগধারা	২	৩০শ-৩১শ	
২৪	**পরিচ্ছেদ ৪১**	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	প্রতিশব্দ	২	৩৬শ-৩৭শ	
২৫	**পরিচ্ছেদ ৪২**	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বিপরীত শব্দ	১	৩৮শ	
২৬	**পরিচ্ছেদ ৪৩**	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	শব্দজোড়	২	৪১শ-৪২শ	

নির্মিতি অংশ

১	**পরিচ্ছেদ ৪৪**	৪.১ পাঠ্যিসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে।	অনুচ্ছেদ	২	৭ম -৮ম		
২	**পরিচ্ছেদ ৪৫**	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।	সারাংশ ও সারমর্ম	২	১৩শ ও ১৪শ		
৩	**পরিচ্ছেদ ৪৬**	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাব-সম্প্রসারণ	২	২১শ ও ২২শ		
৪	**পরিচ্ছেদ ৪৭**	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদেবার্তা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	চিঠিপত্র	৪	৩২শ - ৩৫শ		
৫	**পরিচ্ছেদ ৪৮**	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	সংবাদ প্রতিবেদন	২	৩৯শ-৪০শ		
৬	**পরিচ্ছেদ ৪৯**	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	৩	৪৩শ-৪৫শ		
মোট=৪৫টি ক্লাস							

Revised Syllabus for SSC Examination 2026

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 107

Revised Syllabus for SSC Examination 2026

Sub: English 1st Paper

[The following 8 units have been taken from the EFT Text Book]

Unit and Title/Writing content	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Unit-1: Sense of Self	Students will be able to- • describe our position as humans. • recognize our responsibilities towards society and culture. • define our relationship with humans and natural world at large.	**Lesson-1** : 'Mr. Moti' by Rahad Abir **Lesson-3**: O Me! O Life!	05	1st-5th	
Unit-2: Climate Change	Students will be able to- • take part in debates on given topics. • take part in role playing and conversation • write slogans for posters	**Lesson-1**: The Greed of the Mighty Rivers **Lesson-2:** Environmental Pollution **Lesson-3:** Mans and Climate **Lesson-4:** Wheel of Cyclone **Lesson-5:** A Friend of the Earth	10	6th-15th	
Unit-3: Pastimes	Students will be able to- • narrate incidents and events in a logical sequence • participate in conversation, discussions and debates • narrate maps, charts graphs etc.	**Lesson-1**: Have You any Favourite Pastime? **Lesson-2:** Reading Really Helps! **Lesson-3:** Change in Pastime **Lesson-4:** Change in Pastimes in Bangladesh **Lesson-5:** Pastimes Vary	09	16th-24th	

Unit-6: **Our Neighbours**	Students will be able to- • read comprehend and summarise texts. • ask and answer questions. • write letters to friends describing places of interest.	**Lesson-1:** Nepal, the Land of the Everest **Lesson-2:** Sri Lanka: The Pearl of the Indian Ocean **Lesson-3:** The Maldives **Lesson-4:** India: Unity in Diversity **Lesson-5:** Bhutan: The Land of Happiness	06	25^{th} -30^{th}	
Unit-10 Dreams	Students will be able to- • understand and narrate problems. • take and give interviews. • complete a grid • listen for specific information.	**Lesson -1:** I Have a Dream **Lesson-2:** What I Dream to Be **Lesson-3:** They Had Dreams (Part-1) **Lesson-4:** They Had Dreams (Part-2)	06	31^{st} -36^{th}	
Unit-11: Reading from English Literature	Students will be able to- • recognize and use English sounds, stress and intonation. • understand and enjoy stories and other texts. interpret, evaluate, and summarise literary texts.	**Lesson-1:** Books **Lesson-2:** Two Mothers Remembered **Lesson-3:** The Sands of Dee **Lesson-4:** Time, You Old Gypsy Man **Lesson- 5:** Stopping by Woods on a Snowing Evening **Lesson-6:** The Purple Jar (Part-1) Lesson-7: The Purple Jar (Part-2) **Lesson-8:** The Purple Jar (Part-3) **Lesson-9:**	10	37^{th} – 46^{th}	

		A Pound of Flesh **Lesson-10:** The Three Caskets **Lesson-11:** The Trial			
Unit-13: Loneliness	Students will be able to- • read a text and understand overall meaning. • infer meanings from the context. • answer and give opinions on a given topics.	**Lesson-1:** What is Loneliness? **Lesson-2:** Solitude **Lesson-3:** The Story of an Hour	08	47th -54th	
Unit-16: Graffiti	Students will be able to- • describe the function of graffiti • recognize graffiti as a form of art. • redefine the responsibilities as citizens.	**NA**	02	55th-56th	
Unseen Passage					
Information transfer			01	57th	
Summarizing			01	58th	
Matching			01	59th	
Re-arrange			01	60th	
Writing Part					
Completing story			3	61st -63rd	
Describing graphs and charts			2	64th -65th	
Writing dialogue			2	66th -67th	
Writing letters/e-mail (Formal)			3	68th -70th	
		Total number of periods:	**70**		

Distributions of marks for English 1st Paper

Q. No	Item		Marks	
Part A - Reading: 70				
1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
2.	Answering questions		2x5	10
3.	Gap filling		1x5	5
4.	Information Transfer	Unseen passage	1x5	5
5.	Writing summary			10
6.	Matching		1x5	5
7.	Re-arranging sentences		1x8	8
8.	Answer questions from poems (any 5 out of 8)		2x5	10
9.	Answer questions from stories (any 5 out of 8)		2x5	10
Part B - Writing: 30				
10.	Completing story			15
11.	Writing dialogue			15
		Total	**100**	

Revised Syllabus for SSC Examination 2026

Subject: English 2nd Paper
Subject Code: 108

Revised Syllabus for SSC Examination 2026
English 2nd Paper

Grammar/Writing Items	Contents	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Adjectives	Articles Determiners Degree of Comparisons Quantifiers	06	1st – 6th	
Verbs and Tenses	Regular and Irregular Verbs Be Verbs Finite Verbs Transitive and Intransitive Verbs Infinitive, Gerunds, Participle, Modals	08	7th – 14th	
Adverb and Adverbials	-----------	03	15th -17th	
Prepositions	-----------	03	18th -20th	
Sentences	Types of Sentences (Affirmative, Negative, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound) WH Questions Tag Questions Sentence Connectors Punctuation and Capitalization	10	21st -30th	
		Writing Part		
Writing paragraph		05	31st -35th	
Writing CV with cover letter		05	36th -40th	
Writing short Composition		05	41st -45th	
Practice Class		05	46th -50th	
	Total number of periods	**50**		

Distributions of marks for English 2nd Paper

Q. No	Items	Marks	
Part A - Grammar: 60			
1.	Gap filling with clues	1x10	10
2.	Substitution table	1x5	05
3.	Right form of Verbs	1x10	10
4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)	1x10	10
5.	Tag questions	1x5	05
6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05
7.	Preposition	1x5	05
8.	Connectors/ Linking words	1x5	05
9.	Punctuation and Capitalization		05
Part B - Writing: 40			
10.	Writing paragraph		10
11.	Writing- E-mail/letter/application		10
12.	Writing short composition		20
	Total	**100**	

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত **পত্র:** **বিষয় কোড: ১০৯** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয়: ১০০** **ব্যাবহারিক: প্রযোজ্য নয়**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	➢ সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে । ➢ সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ➢ অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	• সেট • সেট প্রকাশের পদ্ধতি • সসীম সেট, অসীম সেট, ফাঁকা সেট	০৩	১ম – ৩য়	
	➢ সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে।	• ভেনচিত্র, উপসেট, প্রকৃত উপসেট, সেটের সমতা, সেটের অন্তর, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সংযোগ সেট, ছেদ সেট, নিশ্ছেদ সেট	০৪	৪র্থ – ৭ম	
	➢ শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ➢ ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• শক্তি সেট • ক্রমজোড় • কার্তেসীয় গুণজ	০৩	৮ম – ১০ম	
	➢ অন্বয় ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ➢ ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে। ➢ ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	• অন্বয় • ফাংশন • ডোমেন ও রেঞ্জ • ফাংশনের লেখচিত্র	০৫	১১শ – ১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	➢ বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	• বীজগাণিতিক রাশি • বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি	০৩	১৬শ – ১৮শ	
	➢ বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	• ঘন সংবলিত সূত্রাবলি	০৩	১৯শ – ২১শ	
	➢ ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ভাগশেষ উপপাদ্য	০৪	২২শ – ২৫শ	

	➢ বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ	০৫	৬৬তম – ৭০তম	
সপ্তম অধ্যায়: **ব্যাবহারিক জ্যামিতি**	➢ চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঙ্কন করতে পারবে।	**ত্রিভুজ অঙ্কন, চতুর্ভুজ অঙ্কন** **ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য** • ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। • ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ ও অপর দুই বাহুর অন্তর দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। • ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।	০৪	২৬শ – ২৯শ	
	➢ প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম অঙ্কন করতে পারবে।	**চতুর্ভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য** • সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে। • সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহু দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।	০৪	৭১তম – ৭৪তম	
অষ্টম অধ্যায়: **বৃত্ত**	➢ বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।	• বৃত্ত, বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ, বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক **বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য** • বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণ কেন্দ্রস্থ কোণের অর্ধেক। • বৃত্তের একই চাপের উপর দণ্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান । • অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ ।	০৪	৩০শ – ৩৩শ	

	➢ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।	● বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যেকোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ । ● কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হবে।	০৩	৩৪শ – ৩৬শ	
	➢ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য (স্পর্শক) প্রমাণ করতে পারবে। ➢ বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে ।	● বৃত্তের যেকোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব । ● বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান হবে। ● দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে, তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে।	০৩	৭৫তম – ৭৭তম	
	➢ বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	**বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য** ● একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে। ● বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে । ● বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটিতে স্পর্শক আঁকতে হবে । ● কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে । ● কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে । ● কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে।	০৪	৭৮তম – ৮১তম	
নবম অধ্যায়: **ত্রিকোণমিতিক অনুপাত**	➢ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ➢ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ➢ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ➢ ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে। ➢ ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।	● সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা ● সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক ● ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি	০৪	৩৭শ – ৪০শ	

	➢ জ্যামিতিক পদ্ধতিতে 30^0 45^0, 60^0 কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। ➢ 0^0 ও 90^0 কোণের অর্থপূর্ণ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।	• 30^0, 45^0, 60^0 কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত • পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত • 0^0 ও 90^0 কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০৪	৮২তম – ৮৫তম	
একাদশ অধ্যায়: বীজগাণিতিক অনুপাত ও সমানুপাত	➢ বীজগণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ সমানুপাত সংক্রান্ত বিভিন্ন রূপান্তর বিধি প্রয়োগ করতে পারবে।	• বীজগণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত • ক্রমিক সমানুপাতী • অনুপাতের রূপান্তর	০৭	৪১শ – ৪৭শ	
	➢ ধারাবাহিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ➢ বাস্তব সমস্যা সমাধানে অনুপাত, সমানুপাত ও ধারাবাহিক অনুপাত ব্যবহার করতে পারবে।	• ধারাবাহিক অনুপাত • বাস্তব সমস্যা	০৫	৮৬তম – ৯০তম	
ষোড়শ অধ্যায়: পরিমিতি	➢ ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদ্ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল	০৩	৪৮শ – ৫০তম	
	➢ ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদ্সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল • আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র ও রম্বসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও সুষম বহুভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল	০৩	৫১তম – ৫৩তম	
	➢ বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে । ➢ বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ➢ বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ • বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল • বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন	০২	৯১তম – ৯২তম	
	➢ আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ➢ সুষম ও যৌগিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।	• আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন • সুষম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র সংক্রান্ত সমস্যা	০৪	৯৩তম – ৯৬তম	

সপ্তদশ অধ্যায়: **পরিসংখ্যান**	➢ ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• উপাত্তের উপস্থাপন, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক • কেন্দ্রীয় প্রবণতা • কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ • সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	০৭	৫৪তম – ৬০তম	
	➢ কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে। ➢ গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• উপাত্তের লেখচিত্র, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা অঙ্কন • বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা	০৫	৬১তম – ৬৫তম	
		মোট	৯৬		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি　　বিষয় কোড: ১৫৪　　পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও সাইবার নিরাপত্তা	• কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে; • কম্পিউটারের ট্রাবল শ্যুটিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবল শ্যুট করতে পারবে।	• কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব	০২	১ম ও ২য় ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৪র্থ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
		• সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন।	০২	৩য় ও ৪র্থ ক্লাস	
		• সফটওয়্যার ডিলিট	০২	৫ম ও ৬ষ্ঠ ক্লাস	
		• সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং	০৪	৭ম, ৮ম, ৯ম ও ১০ম ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১০ম ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	• ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; • স্প্রেডশিটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • স্প্রেডশিটের ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলি চিহ্নিত করতে পারবে; • স্প্রেডশিটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; • ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে; • স্প্রেডশিট ব্যবহার করে হিসাব নিকাশ করতে পারবে।	• ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ	০৩	১১শ, ১২শ ও ১৩শ ক্লাস	
		• লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।	০৪	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
		• স্প্রেডশিট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।	০৪	১৮শ, ১৯শ, ২০শ ও ২১শ ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ২০শ ও ২১শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।

পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স	● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ● মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট Slide তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে।	● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ	০১	২২শ ক্লাস	
		● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার: ● প্রেজেন্টেশন তৈরি করা ● পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা ● প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন	০২	২৩শ ও ২৪শ ক্লাস	
		● স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার জন্য- স্লাইডে ছবি যুক্ত করা, স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিয়ো যুক্ত করা	০২	২৫শ ও ২৬শ ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ২৫শ ও ২৬শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায় প্রোগ্রামিংয়ের মাধ্যমে সমস্যার সমাধান	● সমস্যা সমাধান সম্পর্কে জানতে পারবে; ● প্রোগ্রামিং ভাষা সম্পর্কে জানতে পারবে; ● পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে কোডিং করতে পারবে; ● পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে সাধারণ সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	● সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং, প্রোগ্রামিং ভাষা	০১	২৭শ ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ম কাজটি ৩৪শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৪০শ, ৪১শ, ৪৫শ, ৪৬শ ও ৪৮শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
		● মেশিন কোড বা মেশিন ভাষা কী?	০১	২৮শ ক্লাস	
		● পাইথনে প্রোগ্রামিংয়ের যাত্রা শুরু, চলক বা ভ্যারিয়েবলের নামকরণ	০২	২৯শ ও ৩০শ ক্লাস	
		● ভ্যারিয়েবলে ডেটা সংরক্ষণ করা অথবা ভ্যালু অ্যাসাইন করা, ডেটা টাইপ, ডেটা টাইপের রুপান্তর	০৪	৩১শ, ৩২ শ, ৩৩শ ও ৩৪ শ ক্লাস	
		● প্রোগ্রামে ডেটা ইনপুট নেওয়া	০২	৩৫শ ও ৩৬শ ক্লাস	
		● গাণিতিক অপারেশন, Comparison বা তুলনা করার অপারেটর এবং তাদের ব্যবহার	০২	৩৭শ ও ৩৮শ ক্লাস	
		● প্রোগ্রামে শর্তের ব্যবহার, Match স্ট্যাটমেন্ট, প্রোগ্রামের লুপের ব্যবহার	১০	৩৯শ থেকে ৪৮শ ক্লাস পর্যন্ত	
		মোট	৪৮		

	ব্যাবহারিক ১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন; ২. সফটওয়্যার ডিলিট ; ৩. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন; ৪. স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা; ৫. প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন; ৬. পাইথন প্রোগ্রাম ও থনি (Thony) সঠিকভাবে ইনস্টল করা; ৭. পাইথন প্রোগ্রাম দিয়ে অপারেটর ও লুপ ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করা।	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন **পত্র:** **বিষয় কোড: ১৩৭** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫** **ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	• মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে। • মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব। • পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারব। • আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারব। • পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারব। • আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব। • পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারব। • রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারব। • পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারব।	3.1 মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ 3.2 পরমাণু ও অণু 3.3 মৌলের প্রতীক 3.4 সংকেত 3.5 পরমাণুর সাংগঠনিক কণা 3.5.1 পারমাণবিক সংখ্যা 3.5.2 ভর সংখ্যা 3.6 পরমাণুর মডেল 3.6.1 রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল 3.6.2 বোর পরমাণু মডেল 3.7 পরমাণুর শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস 3.7.1 উপশক্তিস্তরের ধারণা 3.7.2 পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি 3.7.3 ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম 3.8 আইসোটোপ 3.9 পারমাণবিক ভর বা আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর 3.9.1 আইসোটোপের শতকরা হার থেকে মৌলের গড় আপেক্ষিক ভর নির্ণয় 3.9.2 আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয় 3.10 তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ ও তাদের ব্যবহার 3.10.1 চিকিৎসাক্ষেত্রে 3.10.2 কৃষিক্ষেত্রে	৮	১ম-৮ম	

		3.10.3 বিদ্যুৎ উৎপাদনে 3.10.4 তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের প্রভাব			
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	● পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব। ● মৌলের সর্ববহিঃস্তর শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গ্রুপগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব **(প্রথম ৩০ টি মৌল)**। ● একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারব। ● পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারব। ● মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব। ● পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব। ● পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারব। ● পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারব। ● পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব। ● পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।	4.1 পর্যায় সারণির পটভূমি 4.2 পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য 4.3 ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় 4.4 ইলেকট্রন বিন্যাসই পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি 4.5 পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম 4.6 মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম 4.7 বিভিন্ন গ্রুপে উপস্থিত মৌলগুলোর বিশেষ নাম 4.8 পর্যায় সারণির সুবিধা 4.9 পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌলগুলো দ্বারা গঠিত যৌগের বিক্রিয়া	১০	৯তম-১৮তম	১ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণটি ৯ম-১৮তম ক্লাসের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন **(এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)**	● যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব। ● মৌলের প্রতীক, যৌগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখতে পারব। ● নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব। ● অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব। ● রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব। ● আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব। ● আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব। ● সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব। ● আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।	5.1 যোজ্যতা ইলেকট্রন **5.2** যোজনী বা যোজ্যতা **5.3** যৌগমূলক ও তাদের যোজনী **5.4** যৌগের রাসায়নিক সংকেত **5.5** আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত **5.6** অষ্টক ও দুই এর নিয়ম **5.7** নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা **5.8** রাসায়নিক বন্ধন ও রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ **5.9** ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন **5.10** আয়নিক বন্ধন বা তড়িৎযোজী বন্ধন **5.11** সমযোজী বন্ধন **5.12** আয়নিক বন্ধন ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট	১২	১৯তম-৩০তম	২য় এবং ৩য় ব্যাবহারিক পরীক্ষণ ২টি ১৯তম-৩০তম ক্লাশের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়	● মোলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারব।	6.1 মোল 6.1.1 গ্যাসের মোলার আয়তন	১৫	৩১তম-৪৫তম	

মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	• নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারব। • প্রদত্ত তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুতি নির্ণয় করতে পারব। • শতকরা সংযুতি ব্যবহার করে স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারব। • মৌল ও যৌগমূলকের প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারব। • রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভরভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারব। • তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারব। • নিক্তি ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে সক্ষম হব।	6.1.2 মোল এবং আণবিক সংকেত 6.1.3 মোলার দ্রবণ 6.2 যৌগে মৌলের শতকরা সংযুতি 6.2.1 শতকরা সংযুতি এবং স্থূল সংকেত 6.2.2 শতকরা সংযুতি থেকে যৌগের আণবিক সংকেত নির্ণয় 6.3 রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণ 6.3.1 রাসায়নিক সমীকরণের সমতাকরণ 6.3.2 মোল এবং রাসায়নিক সমীকরণ 6.4 লিমিটিং বিক্রিয়ক 6.5 উৎপাদের শতকরা পরিমাণ হিসাব			৪র্থ এবং ৫ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণ ২টি ৩১তম-৪৫তম ক্লাশের মধ্যে সম্পন্ন করবেন
সপ্তম অধ্যায় রাসায়নিক বিক্রিয়া	• ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারব। • পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারব। • রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন-রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারব এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারব। • রাসায়নিক বিক্রিয়ায় উৎপন্ন পদার্থের পরিমাণকে লা-শাতেলিয়ারের নীতির আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারব। • পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করতে পারব। • বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব। • বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারব। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথার্থ উপায় নির্ধারণ করতে পারব।) • রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার ব্যাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট হারের তুলনা করতে পারব • বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার পরীক্ষা ও তুলনা করতে পারব। • দৈনন্দিন কাজে ধাতব বস্তু ব্যবহারে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব। • পরীক্ষার সাহায্যে বিক্রিয়ার হারের ভিন্নতা প্রদর্শন করতে পারব। • অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া এবং অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারব।	7.1 পদার্থের পরিবর্তন **7.1.1** ভৌত পরিবর্তন **7.1.2** রাসায়নিক পরিবর্তন **7.2** রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ **7.2.1** রাসায়নিক বিক্রিয়ার দিক **7.2.2** রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তন 7.2.3 ইলেকট্রন স্থানান্তর 7.3 বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া 7.4 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ 7.4.1 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়া 7.4.2 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কতিপয় ক্ষতিকর বিক্রিয়া রোধ করার উপায় 7.5 বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার 7.5.1 লা-শাতেলিয়ার নীতি	১৫	৪৬তম-৬০তম	

একাদশ অধ্যায় খনিজ সম্পদ:জীবাশ্ম **(এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)**	• হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব। • সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব। • হাইডোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব। • অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারব। • পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারব।	11.2 হাইড্রোকার্বন 11.2.1 অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন 11.2.2 অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন 11.3 সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকেন 11.4 অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকিন ও অ্যালকাইন 11.4.1 অ্যলকিন 11.4.2 অ্যালকাইন 11.5 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও ফ্যাটি এসিড 11.5.1 অ্যালকোহল 11.5.2 অ্যালডিহাইড 11.5.3 জৈব এসিড বা ফ্যাটি এসিড 11.5.4 হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুতি 11.6 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার 11.7.4 জৈব ও অজৈব যৌগের পার্থক্য	১২	৬১তম-৭২তম	
		মোট	৭২		

ব্যাবহারিক পাঠ্যসূচি:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণের নাম
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	১. ধাতব কার্বনেটের সাথে লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস শনাক্তকরণ।
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	২. সোডিয়াম ক্লোরাইড এর কেলাস প্রস্তুতি। ৩. দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা নির্ণয় করে সমযোজী ও আয়নিক যৌগ শনাক্তকরণ।
ষষ্ঠ অধ্যায় মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৪. নির্দিষ্ট আয়তনের 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুতি। ৫. তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয়।

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত
বিষয় কোড: ১২৬

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত **পত্র:** **বিষয় কোড: ১২৬** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫** **ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: **বীজগাণিতিক রাশি**	● বহুপদীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● উদাহরণের সাহায্যে এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বহুপদীর গুণ ও ভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য ব্যাখ্যা এবং তা প্রয়োগ করে বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● চলক, ধ্রুবক ও বহুপদী ○ বহুপদীর গুণফল ও ভাগফল ○ বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য)	০৬	(১ম-৬ষ্ঠ)	
	● সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশির উৎপাদক নির্ণয় করতে পারবে। ● মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করতে পারবে।	● সমমাত্রিক বহুপদী, প্রতিসম ও চক্র-ক্রমিক রাশি। (অনূর্ধ্ব তিন চলক) ● চক্র-ক্রমিক বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ ● মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ (সরল মূলদ ভগ্নাংশ)	০৬	(৭ম-১২শ)	
সপ্তম অধ্যায়: **অসীম ধারা**	● অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে। ● অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে। ● আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।	● অনুক্রম ● অসীম ধারা ● অসীম গুণোত্তর ধারা ● আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর	০৪	(১৩শ-১৬শ)	

<table>
<tr><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</th><th>বিষয়বস্তু
(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</th><th>প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা</th><th>ক্লাসের ক্রম</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td>দশম অধ্যায়:
দ্বিপদী বিস্তৃতি</td><td>• দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে।
• প্যাসকেলের ত্রিভুজ বর্ণনা করতে পারবে।
• স্বাভাবিক সংখ্যার ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে।
• $n!$ ও n_{C_r} এর মান নির্ণয় করতে পারবে।
• দ্বিপদী বিস্তৃতি ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</td><td>• দ্বিপদী $(1+y)^n$ এর বিস্তৃতি
• প্যাসকেলের ত্রিভুজের ব্যবহার
• $(x+y)^n$ দ্বিপদী এর বিস্তৃতি
• সাধারণ ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি
• $n!$ ও n_{C_r} এর মান
• গাণিতিক সমস্যা সমাধান</td><td>০৭</td><td>(১৭শ-২৩শ)</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">অষ্টম অধ্যায়:
ত্রিকোণমিতি (আংশিক)

('বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ' পাঠ থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত)</td><td>• চারটি চতুর্ভাগের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।
• অনূর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।
• $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।
• পূর্ণসংখ্যা n $(n \le 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।
• সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে।</td><td>• বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ
• অনূর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত
• $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত
• পূর্ণসংখ্যা n $(n \le 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও প্রয়োগ
• সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান</td><td>০৭</td><td>(২৪শ-৩০শ)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">ব্যাবহারিক
পূর্ণসংখ্যা n $(n \le 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়,
যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$</td><td>০৩
(ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)</td><td>(৩১শ-৩৩শ)</td><td></td></tr>
</table>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বাদশ অধ্যায়: **সমতলীয় ভেক্টর**	• স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি বর্ণনা করতে পারবে । • স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি প্রতীকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • সমান ভেক্টর, বিপরীত ভেক্টর ও অবস্থান ভেক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের যোগ ও যোগবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের বিয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি • সমান ভেক্টর, বিপরীত ভেক্টর ও অবস্থান ভেক্টর • ভেক্টর যোগ ও যোগবিধি • ভেক্টরের বিয়োগ	০৪	(৩৪শ-৩৭শ)	
	• ভেক্টরের স্কেলার গুণিতক ও একক ভেক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের স্কেলার গুণিতক ও বণ্টনবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের সাহায্যে বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	• ভেক্টরের স্কেলার গুণিতক ও একক ভেক্টর • বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যা	০৫	(৩৮শ-৪২শ)	

নবম অধ্যায়:
সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন
	• মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।
	• মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।
	• সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।
	• লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।
	• লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে।
		• মূলদ ও অমূলদ সূচক
		• সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য)
		• লগারিদম
		  ○ $y = a^x,\ x = log_a{}^y$
		  ○ লগারিদমের সূত্রাবলি
			০৪	(৪৩শ-৪৬শ)	

	• সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। • ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে। • সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে। • ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে	• সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন • ফাংশনসমূহের লেখচিত্র • ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয়	০৪	(৪৭শ-৫০তম)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে।				
	ব্যাবহারিক ➢ ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। ➢ সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়। ➢ ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয়।		০৩ (ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৫১তম-৫৩তম)	
একাদশ অধ্যায়: **স্থানাঙ্ক জ্যামিতি**	• সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। • সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	• আয়তাকার কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক • দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব • সরলরেখার ঢাল ও সমীকরণ	০৪	(৫৪তম-৫৭তম)	
	• স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। • বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। • বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে। • সরলরেখার সমীকরণ লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে।	• ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল • ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন • সরলরেখার লেখচিত্র	০৪	(৫৮তম-৬১তম)	
	ব্যাবহারিক বাহুর দৈর্ঘ্য , বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ বা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।		০৩ (ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৬২তম-৬৪তম)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায়: **সম্ভাবনা**	● সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● দৈনন্দিন বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা ও সম্ভাব্য ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে।	● সম্ভাবনা ও এর ব্যবহার ○ সম্ভাবনার ধারণা ○ যুক্তিভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয় ○ তথ্যভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয় ○ নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা, সম্ভাব্য ঘটনা	০৩	(৬৫তম-৬৭তম)	
	● একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাব্য ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ● একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারবে। ● সম্ভাবনার সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	○ নমুনাক্ষেত্র এবং Probability Tree দ্বারা সম্ভাবনা নির্ণয় ○ সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান	০৫	(৬৮তম-৭২তম)	
বিশেষ দ্রষ্টব্য: তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।		**মোট**	৭২		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান **বিষয় কোড: ১৩৬** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: =৭৫ (লিখিত অংশ ৫০+ বহুনির্বাচনী অংশ ২৫)** **ব্যবহারিক নম্বর: ২৫**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ	• পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পদার্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। • ভৌত রাশি (মান এবং এককসহ) ও পদার্থবিজ্ঞানের মূল ভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মৌলিক রাশি ও লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারবে। • এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক ও চিহ্ন ব্যবহার করে পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারবে। • যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌত রাশি পরিমাপ করতে পারবে। • পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। • সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুষম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে। • দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুষম আকৃতির বস্তুসামগ্রীর দৈর্ঘ্য, ভর, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে।	১.১ পদার্থবিজ্ঞান ১.২ পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থানপর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	১	১ম	
		১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থবিজ্ঞান ১.৩.৫ জগদীশচন্দ্র বসুর অবদান ১.৪ পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ	১	২য়	
		১.৫ ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক	১	৩য়	
		১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেইল বা রুলার	১	৪র্থ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা।	২	৫ম-৬ষ্ঠ	ব্যবহারিকের কাজটি ৫ম-৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

		১.৬.২ ব্যালান্স (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	২	৭ম-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি	• স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। • স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। • বাধাহীন ও মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। • আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে।	২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি ২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি	২	৯ম-১০ম	
		২.৪ দুরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ	১	১১শ	
		২.৬ ত্বরণ	১	১২শ	
		২.৭ গতির সমীকরণ	৩	১৩শ-১৫শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা।	৩	১৬শ-১৮শ	ব্যবহারিকের কাজটি ১৬শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্র	২	১৯শ-২০শ	
তৃতীয় অধ্যায়: বল	• বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারবে । • মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে । • সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে । • বেগের উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে । • নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারবে । • নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারবে । • নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে । • ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে । • বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে । • বস্তুর বেগের উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে । • ঘর্ষণ হ্রাস-বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে । • আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে ।	৩.১ জড়তা এবং বলের ধারণাঃ নিউটনের প্রথম গতিসূত্র ৩.১.১ জড়তা	১	২১শ	
		৩.১.২ বল ৩.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি ৩.২.১ মহাকর্ষ বল ৩.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল ৩.২.৩ দূর্বল নিউক্লীয় বল ৩.২.৪ সবল নিউক্লীয় বল	১	২২শ	
		৩.৩ বলের সাম্যাবস্থা ও অসাম্যাবস্থা ৩.৪ ভরবেগ ৩.৫ সংঘর্ষ ৩.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা	২	২৩শ-২৪শ	

		৩.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণঃ বেগ ও বল ৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাবঃ নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র	২	২৫শ-২৬শ	
		৩.৭ মহাকর্ষ বল ৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র	২	২৭শ-২৮শ	
		৩.৯ ঘর্ষণ বল ৩.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ ৩.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব ৩.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো ৩.৯.৪ ঘর্ষণ একটি প্রয়োজনীয় উপদ্রব	১	২৯শ	
চতুর্থ অধ্যায়: কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	• কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। • গতিশক্তি ও বিভব শক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। • শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার কীভাবে পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে। • ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারবে।	৪.১ কাজ ৪.২ শক্তি	১	৩০শ	
		৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ ৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভব শক্তি	২	৩১শ-৩২শ	
		৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব	২	৩৩শ-৩৪শ	
		৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর	১	৩৫শ	
		৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক	২	৩৬শ-৩৭শ	
		৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	২	৩৮শ-৩৯শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা	২	৪০শ-৪১শ	ব্যবহারিকের কাজটি ৪০শ-৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
সপ্তম অধ্যায়: তরঙ্গ ও শব্দ	• তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭.১ সরল স্পন্দন গতি ৭.২ তরঙ্গ	১	৪২শ	

	• তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশিসমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে। • শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। • প্রতিধ্বনি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দৈনন্দিন জীবনে প্রতিধ্বনি ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শব্দের বেগ, কম্পাঙ্ক এবং তরঙ্গদৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশিসমূহ পরিমাপ করতে পারবে। • শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শব্দদূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ৭.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ	১	৪৩শ	
		৭.২.৩ তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশি	২	৪৪শ-৪৫শ	
		৭.৩ শব্দ তরঙ্গ ৭.৩.১ প্রতিধ্বনি	১	৪৬শ	
		৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য	২	৪৭শ-৪৮শ	
		৭.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ৭.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ৭.৩.৫ শব্দের দূষণ	১	৪৯ম	
অষ্টম অধ্যায়: আলোর প্রতিফলন	• আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে সৃষ্ট প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে। • প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। • আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে।	৮.১ আলোর প্রকৃতি ৮.২ প্রতিফলন ৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র ৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন	২	৫০ম-৫১ম	
		৮.৩ আয়না বা দর্পণ ৮.৩.১ প্রতিবিম্ব	২	৫২ম-৫৩ম	
		৮.৪ গোলীয় আয়না ৮.৫ উত্তল আয়না	২	৫৪ম-৫৫ম	
		৮.৫.১ গোলীয় উত্তল আয়নায় প্রতিবিম্ব	২	৫৬ম-৫৭ম	
		৮.৬ অবতল গোলীয় আয়না ৮.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব	২	৫৮ম-৫৯ম	
		৮.৭ বিবর্ধন ৮.৮ আয়নার ব্যবহার ৮.৮.১ সাধারণ আয়না ৮.৮.২ উত্তল আয়না ৮.৮.৩ অবতল আয়না ৮.৮.৪ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাঁক	১	৬০ম	
দশম অধ্যায়:	• পরমাণুর গঠনের ভিত্তিতে আধান প্রাপ্তির মৌলিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১০.১ আধান বা চার্জ ১০.২ ঘর্ষণে স্থির বিদ্যুৎ তৈরি	১	৬১ম	

স্থির বিদ্যুৎ	• ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় আধান প্রাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে আধান শনাক্ত করতে পারবে। • কুলম্বের সুত্র ব্যবহার করে তড়িৎ বল পরিমাপ করতে পারবে। • তড়িৎক্ষেত্র সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তড়িৎ বলরেখার দিক তড়িৎ ক্ষেত্রের দিককে কেমনভাবে নির্দেশ করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তড়িৎ বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তড়িৎ শক্তি সংরক্ষণে ধারকের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। • স্থির তড়িৎ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। • স্থির তড়িৎজনিত বিপজ্জনক ঝুকি হতে রক্ষার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১০.৩ বৈদ্যুতিক আবেশ ১০.৩.১ ইলেকট্রোস্কোপ	১	৬২ম	
		১০.৪ বৈদ্যুতিক বল	২	৬৩ম-৬৪ম	
		১০.৫ তড়িৎ ক্ষেত্র	২	৬৫ম-৬৬ম	
		১০.৬ তড়িৎ বিভব ১০.৬.১ বিভব পার্থক্য	২	৬৭ম-৬৮ম	
		১০.৭ ধারক	২	৬৯ম-৭০ম	
		১০.৮ স্থির বিদ্যুতের ব্যবহার ১০.৮.১ ফটোকপি ১০.৮.২ ভ্যান ডি গ্রাফ মেশিন ১০.৮.৩ জ্বালানি ট্রাক ১০.৮.৪ ইলেকট্রনিকস ১০.৮.৫ বজ্রপাত ও বজ্রনিরোধক ১০.৮.৬ স্থির বৈদ্যুতিক রং স্প্রে	২	৭১ম-৭২ম	
		সর্বমোট	৭২ টি ক্লাস		

ব্যবহারিক ০১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা। ০২। ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা। ০৩। শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান **পত্র:** **বিষয় কোড: ১৩৮** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫** **ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবন পাঠ	১. জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. দ্বিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হবে।	➢ জীববিজ্ঞানের ধারণা ➢ জীববিজ্ঞানের শাখাসমূহের পরিচিতি	২	১ম-২য়	
		➢ শ্রেণিবিন্যাস ✓ ধারণা ✓ জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি	৩	৩য়-৫ম	
		➢ দ্বিপদ নামকরণ ✓ ধারণা ✓ গুরুত্ব	১	৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু	১. উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারবে। ৩. স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. উদ্ভিদটিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রাণিটিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➢ উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানুর কাজ (ইলেক্ট্রন মাইক্রোস্কপিক গঠন অনুসরণে) ➢ মানবদেহের স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা	৪	৭ম-১০ম	
		➢ উদ্ভিদটিস্যু ✓ সরল টিস্যু (প্যারেনকাইমা, কোলেনকাইমা, স্ক্লেরেনকাইমা) ✓ জটিল টিস্যু (জাইলেম ও ফ্লোয়েম)	৩	১১শ-১৩শ	

	৭. একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৮. টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. অঙ্গ ও অঙ্গাতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (মুখের অভ্যন্তরের আবরণী কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিত করতে পারবে। ১২. উদ্ভিদ এবং প্রাণিটিস্যুর চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। ১৩. সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র চালনা করতে পারবে। ১৪. জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান প্রশংসা করতে পারবে।	➢ প্রাণিটিস্যুর কাজ ✓ আবরণী ✓ যোজক ✓ পেশি ✓ স্নায়ু	৩	১৪শ- ১৬শ	
		➢ টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন	১	১৭শ	
		➢ টিস্যুতন্ত্র এবং এর কাজ	১	১৮শ	
		➢ অঙ্গ ও অঙ্গাতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব	১	১৯শ	
		➢ ব্যাবহারিক ✓ অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (মুখের অভ্যন্তরের আবরণী কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিতকরণ	২	২০শ-২১শ	
তৃতীয় অধ্যায় : কোষ বিভাজন	১. কোষ বিভাজনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. মাইটোসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা	কোষ বিভাজন ➢ ধারণা ➢ প্রকারভেদ	২	২২শ-২৩শ	

	৫. জীব দেহে মাইটোসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. মিয়োসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. জনন কোষ উৎপাদনে মিয়োসিসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে।	➢ মাইটোসিস ✓ ধারণা ✓ পর্যায় ✓ গুরুত্ব	৫	২৪শ-২৮শ	
		➢ মিয়োসিস ✓ ধারণা ✓ তাৎপর্য	২	২৯শ-৩০শ	
চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি	১. কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৬. শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. সবাত ও অবাত শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৯. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে। ১০. শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষাটি করতে পারবে। ১১. জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করবে এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করবে।	➢ জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপির ভূমিকা	১	৩১শ	
		➢ সালোকসংশ্লেষণ ✓ প্রক্রিয়া ✓ ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ✓ অন্যান্য প্রভাবকের ভূমিকা ✓ গুরুত্ব	৪	৩২শ -৩৫শ	
		➢ শ্বসন ✓ সবাত ও অবাত শ্বসন ✓ গুরুত্ব	**৪**	৩৬শ-৩৯শ	
		➢ **ব্যাবহারিক** ✓ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা ✓ শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষা	২	৪০শ-৪১শ	

একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন (আংশিক)	১. জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. প্রজনন অঙ্গ হিসাবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবন চক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➢ জীবের (উদ্ভিদ ও প্রাণী) প্রজনন- ✓ ধারণা ✓ গুরুত্ব	১	৪২শ	**এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শ্রেণি কার্যক্রম, ক্লাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভূক্ত হবে না।**
		➢ উদ্ভিদের প্রজনন অঙ্গ-ফুল	২	৪৩শ-৪৪শ	
		➢ সপুষ্পক উদ্ভিদের যৌন প্রজনন	৩	৪৫শ-৪৭শ	
		➢ ব্যাবহারিক ✓ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।	১	৪৮শ	
দ্বাদশ অধ্যায়: জীবের বংশগতি ও জৈব অভিব্যক্তি	১. বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৩. চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর (replication) ব্যাখ্য করতে পারবে। ৪. ডিএনএ প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে ডিএনএ এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ৯. জৈব অভিব্যক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➢ বংশগতির ধারণা ➢ বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান ✓ ক্রোমোজোম ✓ ডিএনএ ✓ আরএনএ ✓ জিন	৫	৪৯তম-৫৩তম	
		➢ বংশগতির তথ্য স্থানান্তর এবং ডিএনএ প্রতিরূপ (replication) ➢ ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীয়তা ➢ মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ	২	৫৪তম-৫৫তম	
		➢ জেনেটিক ডিসওর্ডার-	২		

	১০. জৈব অভিব্যক্তির প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারবে। ১১. প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিব্যক্তির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২. মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্টসমূহ নির্ণয় করতে পারবে। ১৩. আমাদের জীবনে ডিএনএ টেস্টের অবদানকে প্রশংসা করতে পারবে।	✓ বর্ণান্ধতা ✓ থ্যালাসেমিয়া		৫৬তম-৫৭তম	
		➢ জৈব অভিব্যক্তি ✓ জীবজগতের ভিন্নতা ✓ অত্যাধিক প্রজননের প্রবণতা ✓ জীবের বাঁচার সংগ্রাম ✓ প্রকৃতিগত নির্বাচন ✓ যোগ্যতমের টিকে থাকা ➢ প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিব্যক্তির গুরুত্ব	৫	৫৮তম-৬২তম	
ত্রয়োদশ অধ্যায়: জীবের পরিবেশ	১. বাস্তুতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাস্তুতন্ত্রের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে। ৫. ট্রফিক লেভেলের মধ্যে শক্তির সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে। ৬. শক্তি পিরামিডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. খাদ্য শিকল সীমিত রাখতে শক্তি পিরামিডের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. জীববৈচিত্র্য এবং জীববৈচিত্র্যের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীববৈচিত্র্যের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে। ১০. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া ও আন্তঃনির্ভরশীলতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় পরিবেশ সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	➢ বাস্তুতন্ত্র ✓ ধারণা ✓ উপাদান এবং এদের সম্পর্ক	২	৬৩তম-৬৪তম	
		➢ খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক ✓ ট্রফিক লেভেল ও শক্তির সম্পর্ক ✓ শক্তি পিরামিডের ধারণা এবং খাদ্য শিকল সীমিত করতে এর প্রভাব।	৩	৬৫তম-৬৭তম	
		➢ জীববৈচিত্র্য এবং এর প্রকারভেদ ➢ বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীব বৈচিত্র্যের প্রভাব।	৩	৬৮তম-৭০তম	
		➢ বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া, আন্তঃ নির্ভরশীলতা ও পরিবেশের ভারসাম্যতা	২	৭১তম-৭২তম	

	করতে পারবে। ১৩. একটি নির্বাচিত এলাকার উৎপাদক, খাদক, বিয়োজক এবং ভৌত পরিবেশের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ১৪. একটি নির্দিষ্ট পরিবেশের উপাদানসমূহ দূষিত হওয়ার কারণ নির্ণয় করতে পারবে। ১৫. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ, খাদ্য শিকল ও খাদ্য জালের প্রবাহচিত্র অঙ্কন করতে সক্ষম হবে। ১৬. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বাস্তুতন্ত্রের উপাদানের অবদান উপলব্ধি করবে এবং এর সংরক্ষণে সচেতন হবে।	➢ পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত্ব			
		মোট	**৭২**		

<table>
<tr>
<td>

➢ **ব্যাবহারিক**

১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (গালের কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিত করতে পারবে।

২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।

৩. শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষাটি করতে পারবে।

৪. ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

➢ **একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন (আংশিক)**: এই অধ্যায় থেকে উদ্ভিদ প্রজনন সম্পর্কিত মোট ৩টি শিখনফল এবং এ সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তু অন্তর্ভূক্ত করা হয়েছে।

</td>
<td>

- এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শ্রেণি কার্যক্রম, ক্লাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভূক্ত হবে না।
- তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

</td>
</tr>
</table>

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় **বিষয় কোড:** ১৫০ **পূর্ণ নম্বর:** ১০০ **তত্ত্বীয় নম্বর:** ১০০ **ব্যবহারিক নম্বর:** ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা	• স্বাধীনতাযুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; • মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; • বাংলাদেশের স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা সম্পর্কে জানতে পারবে; • স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; • মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে; • দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করতে পারবে।	• মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় • ৭ই মার্চের ভাষণ • স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা • মুক্তিযুদ্ধের সূচনা এবং মুজিবনগর সরকারের কার্যক্রম • মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা • মুক্তিযুদ্ধে বিশ্বজনমত ও বিভিন্ন দেশের ভূমিকা • মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য	৮টি	১ম-৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল	• সৌরজগতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সৌরজগতের গ্রহগুলোর বর্ণনা করতে পারবে; • পৃথিবী নামক গ্রহে জীব বসবাসের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা করতে পারবে; • সৌরজগৎ ও গ্রহসমূহের অবস্থান এঁকে দেখাতে পারবে; • নিরক্ষরেখা, সমাক্ষ রেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বিশ্বের সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখাগুলোর ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে; • বাংলাদেশ ও পৃথিবীর যে কোনো দেশের সময়ের পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা এবং সময় নির্ণয় করতে পারবে;	• সৌরজগৎ • পৃথিবীতে জীব বসবাসের কারণ • ভূ-অভ্যন্তরের গঠন • বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় পদ্ধতি • অক্ষ, অক্ষরেখা, নিরক্ষরেখা • দ্রাঘিমারেখা • মূল মধ্যরেখা • স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময় • আর্ন্তজাতিক তারিখ রেখা • সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখার ভূমিকা • পৃথিবীর গতি	১৬টি	৯ম-২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	• বিভিন্ন রেখার অবস্থানের চিত্র আঁকতে পারবে; • পৃথিবীর গতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আহ্নিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণার ব্যাখ্যা এবং পৃথিবীর ওপর এই গতির প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে; • দিবারাত্রির হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পৃথিবীতে ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বার্ষিক গতির সাথে বাংলাদেশের ঋতু পরিবর্তনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; • নতুন পরিস্থিতিতে গাণিতিক জ্ঞান প্রয়োগ করে সময় নির্ণয় করতে পারবে; • জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাঁটার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পরিবেশের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টি ও অভিযোজনে সক্ষম হবে।	• দিবারাত্রির হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ • ঋতু পরিবর্তন • ঋতু পরিবর্তনের কারণ • জোয়ার-ভাটা • জোয়ার-ভাঁটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ • পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব			
ষষ্ঠ অধ্যায়: রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	• রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হবে; • আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• রাষ্ট্রের ধারণা • রাষ্ট্রের উপাদান • রাষ্ট্রের কার্যাবলি • নাগরিকের ধারণা • নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য • আইনের ধারণা • আইনের উৎস • সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা	১০টি	২৫শ-৩৪শ	
দশম অধ্যায়: জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	• জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে;	• জাতীয় সম্পদের ধারণা • সম্পদের শ্রেণিবিভাগ • জাতীয় সম্পদের উৎস	১২টি	৩৫শ-৪৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	• বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারবে; • বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে; • বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; • সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হবে; • বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে।	• জাতীয় সম্পদের সংরক্ষন ও অপচয়রোধ • বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা • ধনতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ • সমাজতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ • মিশ্র অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ • ইসলামি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ • বাংলাদেশে প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা • বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি			
একাদশ অধ্যায়: অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি	• মোট জাতীয় উৎপাদন (জিএনপি), মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) ও মাথাপিছু আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • জিএনপি ও জিডিপি এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; • দেশজ উৎপাদনে অর্থনীতির খাতসমূহের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; • কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা, জিএনপি, ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা করতে পারবে; • ক্ষুদ্র পরিসরে জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয় নির্ণয় করতে পারবে; • বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের অর্থনীতির অগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবন্ধকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • উন্নত, উন্নয়নশীল এবং অনুন্নত অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; • অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে সচেতন হবে।	• অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ • মোট জাতীয় উৎপাদন • মোট দেশজ উৎপাদন • জাতীয় অর্থনীতির খাতসমূহ ও মোট দেশজ উৎপাদনের এগুলোর অবদান • কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা • বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ • বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অগ্রসারতার প্রতিবন্ধকতাসমূহ • উন্নত অনুন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশ ও এসব দেশের অর্থনীতি • উন্নয়নশীল দেশ • উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক	১৬টি	৪৭শ-৬২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ত্রয়োদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ	• পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বিভিন্ন প্রকার পরিবারের ধারণা ব্যাখা করতে পারবে; • পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার পরিবর্তনের কারণ এবং সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে; • বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পরিবারের সদস্য হিসেবে নিজ ভূমিকা সম্পর্কে জানবে; • সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের মানুষের সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশে গ্রামীণ ও শহুরে সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • ব্যক্তিত্ব ও মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমে সমাজে ভূমিকা রাখতে সচেতন ও উদ্বুদ্ধ হবে।	• বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো • পরিবারের প্রকারভেদ • পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি • বাংলাদেশে গ্রাম ও শহরের পরিবারের ভূমিকা • সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া • সামাজিকীকরণের উপাদান • সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা • বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া • গ্রাম ও শহর সমাজে ব্যক্তির সামাজিকীকরণের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য	১০টি	৬৩তম-৭২তম	
		সর্বমোট	**৭২**	**১ম-৭২তম**	

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান **বিষয় কোড: ১২৭** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০** **ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উন্নততর জীবনধারা	• খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে; • খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; • স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; • খনিজ লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পানি ও আঁশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে; • বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারবে; • শরীরে তামাক ও ড্রাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; • এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারবে; • শারীরিক ফিটনেস বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ১.১ খাদ্য ও পুষ্টি • ১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট	১	১ম	
		• ১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন • ১.১.৩ স্নেহ পদার্থ বা লিপিড • ১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন	২	২য় ও ৩য়	
		• ১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি • ১.১.৬ রাফেজ বা আঁশ	১	৪র্থ	
		• ১.২ বডি মাস ইনডেক্স • ১.৩ দৈনিক খাবার কেমন হবে • ১.৩.১ সুষম খাদ্য	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		• ১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই • ১.৪ খাদ্য সংরক্ষণ	১	৭ম	
		• ১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি • ১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া	২	৮ম ও ৯ম	
		• ১.৫ তামাক ও অন্যান্য মাদকদ্রব্য • ১.৫.১ ধূমপানের ক্ষতিকর দিক • ১.৫.২ ধূমপান ও তামাকজাত পদার্থের ব্যবহার নিয়ন্ত্রণে প্রচেষ্টাসমূহ • ১.৬ মাদকাসক্তি	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		• ১.৬.১ মাদকাসক্তির লক্ষণ • ১.৬.২ মাদকাসক্তি নিয়ন্ত্রণ	১	১১শ	
		• ১.৭ এইডস • ১.৭.১ AIDS রোগের লক্ষণ • ১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম	১	১২শ	
		• পুনরালোচনা	১	১৩শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি	• পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারবে; • পানির গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে; • জলজ উদ্ভিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা এবং পানির মানদন্ড ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; • মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; • পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • বাংলাদেশে মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে; • উন্নয়ন কার্যক্রমে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; • বাংলাদেশের পানির উৎসে হুমকির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;	• ২.১ পানি • ২.১.১ পানির ধর্ম • ২.১.২ পানির উৎস	১	১৪শ	
		• ২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা • ২.১.৪ জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা	১	১৫শ	
		• ২.২ পানির মানদন্ড • ২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা	২	১৬শ ও ১৭শ	
		• ২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ • ২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎস দূষণের কারণ	২	১৮শ ও ১৯শ	
		• ২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর পানিদূষণের প্রভাব	১	২০শ	
		• ২.৬ বৈশ্বিক উষ্ণতা • ২.৬.১ মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব • ২.৬.২ বাংলাদেশে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব	১	২১শ	
		• ২.৭ পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব	১	২২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	• ‘পানি প্রাপ্তি সকল নাগরিকের মৌলিক অধিকার’- ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারবে।	• ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি	১	২৩শ	
		• ২.৯ পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি	১	২৪শ	
		• পুনরালোচনা	১	২৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: হৃদযন্ত্রের যত কথা এবং অন্যান্য	• রক্তের উপাদান এবং এদের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রক্তের গ্রুপের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রক্তের স্থানান্তরের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রক্ত গ্রহণে প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রক্তে বিঘ্নতা/বিশৃঙ্খলা সৃষ্টির কারণ এবং এর ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে; • শরীরে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আদর্শ রক্তচাপ, হার্টবিট, হার্টরেট এবং পালসরেটের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; • রক্তচাপজনিত শারীরিক সমস্যা সৃষ্টির কারণ ও প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে; • শরীরে রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; • কোলেস্টেরলকে প্রত্যাশিত সীমায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রক্তে সুগারের ভারসাম্যতার কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; • হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা করতে পারবে।	• ৩.১ রক্ত • ৩.১.১ রক্তরস বা প্লাজমা	১	২৬শ	
		• ৩.১.২ রক্তকোষ	২	২৭শ ও ২৮শ	
		• ৩.১.৩ রক্তের সাধারণ কাজ • ৩.১.৪ রক্ত উপাদানের অস্বাভাবিক অবস্থা	১	২৯শ	
		• ৩.২ রক্তের গ্রুপ • ৩.২.১ অ্যান্টিজেন এবং অ্যান্টিবডি	১	৩০শ	
		• ৩.২.২ Rh ফ্যাক্টর • ৩.২.৩ রক্তের শ্রেণিবিভাগের গুরুত্ব	২	৩১শ ও ৩২শ	
		• ৩.৩ রক্ত সঞ্চালন • ৩.৩.১ হৃৎপিন্ড	১	৩৩শ	
		• ৩.৩.২ হৃৎপিন্ডের কাজ	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
		• ৩.৩.৩ হার্টবিট বা পালসরেট গণনার পদ্ধতি	১	৩৬শ	
		• ৩.৪ রক্তচাপ • ৩.৪.১ উচ্চ রক্তচাপ	১	৩৭শ	
		• ৩.৪.২ কোলেস্টেরল • ৩.৫ হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায়	১	৩৮শ	
		• ৩.৬ ডায়াবেটিস, বহুমূত্র বা মধুমেহ রোগ	১	৩৯শ	
		• পুনরালোচনা	১	৪০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায়: অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার	• শক্তিশালী ও দুর্বল এসিডের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; • প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • এসিড অপব্যবহারের সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে (লিটমাস, পূর্বের শ্রেণিতে তৈরিকৃত ফুল, সবজির নির্যাসের সাহায্যে); • পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ এবং সঠিক খাদ্য নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পদার্থের pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যবহারের সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • প্রাত্যহিক জীবনে প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • প্রাত্যহিক জীবনে লবণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ৭.১ এসিড • ৭.১.১ শক্তিশালী ও দুর্বল এসিড • ৭.১.২ প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা	২	৪১শ ও ৪২শ	
		• ৭.১.৩ এসিডের অপব্যবহার, আইনকানুন ও সামাজিক প্রভাব • ৭.১.৪ এসিড ছুড়লে শাস্তি	১	৪৩শ	
		• ৭.১.৫ নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারকত্ব শনাক্তকরণ	১	৪৪শ	
		• ৭.১.৬ পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ ও সঠিক খাদ্য নির্বাচন	১	৪৫শ	
		• ৭.২ pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা	১	৪৬শ	
		• ৭.৩ ক্ষার • ৭.৩.১ ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য	১	৪৭শ	
		• ৭.৩.২ প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের ব্যবহার ও সাবধানতা • ৭.৩.৩ প্রশমন এবং এর প্রয়োজনীয়তা	১	৪৮শ	
		• ৭.৪ লবণ • ৭.৪.১ লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য	২	৪৯তম ও ৫০তম	
		• ৭.৪.২ লবণের ব্যবহার	১	৫১তম	
		• পুনরালোচনা	১	৫২তম	
দশম অধ্যায়: এসো বলকে জানি	• **বস্তুর জড়তা এবং বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে;** • **জড়তার ব্যবহারিক অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;** • **বিভিন্ন প্রকার বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;** • **ব্যবহারিক জীবনে ঘর্ষণের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে;** • **স্থিতি ও গতির ওপর বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে;**	• ১০.১ ধাক্কা ও টানা: বল • ১০.১.১ জড়তা	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
		• ১০.২ বলের পরিমান ও নিউটনের দ্বিতীয় গতিসূত্র • ১০.৩ ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল	২	৫৫তম ও ৫৬তম	
		• ১০.৪ বলের প্রকৃতি • ১০.৪.১ চারটি মৌলিক বল	১	৫৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	• **নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বলের পরিমাপ করতে পারবে;** • **সহজ পরীক্ষণের সাহায্যে বল পরিমাপ করতে পারবে;** • **নিউটনের তৃতীয় সূত্রের সাহায্যে সংঘঠিত কয়েকটি জনপ্রিয় ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে;** • **আমাদের জীবনে বলের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারবে।**	• ১০.৫ ঘর্ষণ বল	১	৫৮তম	
		• ১০.৫.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ • ১০.৫.২ ঘর্ষণ বাড়ানো-কমানো	২	৫৯তম ও ৬০তম	
		• পুনরালোচনা	১	৬১তম	
একাদশ অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ	• তড়িৎ উপাংশ ও যন্ত্র প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে; • ব্যাটারির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাসা-বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করতে পারবে; • তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; • প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; • কিলোওয়াট ও কিলোওয়াট-ঘন্টা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বৈদ্যুতিক ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে; • এনার্জি সেভিং বাল্বের সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আইপিএস ও ইউপিএসের কার্যক্রম ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে; • উন্নয়ন কার্যক্রমে বিদ্যুতের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে; • পরীক্ষার সাহায্যে তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রদর্শন করতে পারবে।	• ১১.১ চল তড়িৎ • ১১.১.১ তড়িৎ বর্তনীর প্রতীক • ১১.১.২ ব্যাটারির কার্যক্রম	১	৬২তম	
		• ১১.১.৩ ইলেকট্রিক সার্কিট বা তড়িৎ বর্তনী	১	৬৩তম	
		• ১১.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং	১	৬৪তম	
		• ১১.২ তড়িৎ বিশ্লেষণ • ১১.২.১ তুঁতের দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা	১	৬৫তম	
		• ১১.২.২ প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণের গুরুত্ব	১	৬৬তম	
		• ১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
		• ১১.৪ তড়িৎ শক্তি ব্যবহার • ১১.৪.১ আইপিএস এবং ইউপিএস	১	৬৯তম	
		• ১১.৪.২ তড়িতের সিস্টেম লস ১১.৪.৩ লোড শেডিং	১	৭০তম	
		• ১১.৫ উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির ব্যবহার	১	৭১তম	
		• পুনরালোচনা	১	৭২তম	
		সর্বমোট	**৭২**		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি **বিষয় কোড:** ১৪১ **পূর্ণ নম্বর:** ১০০ **তত্ত্বীয় নম্বর:** ১০০ **ব্যবহারিক নম্বর:** ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	১. অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে: ২. প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে: ৩. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারবে ৪. দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারবে; ৫. অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে ৬. স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগ্যদ্রব্যের মধ্যে তুলনা করতে পারবে ৭. মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে ৮. সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ৯. আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে ১০. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারবে।	২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ, সম্পদের শ্রেণি বিভাগ	**২**	**১ম ও ২য়**	
		বাংলাদেশের অর্তনৈতিক সম্পদের বিবরণ	**৩**	**৩য়-৫ম**	
		২.২ দ্রব্য	**২**	**৬ষ্ঠ-৭ম**	
		২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন	**২**	**৮ম-৯ম**	
		২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ	**১**	**১০ম**	
		২.৫ অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি	**১**	**১১শ**	
		২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি	**১**	**১২শ**	
তৃতীয় অধ্যায়: উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য	১ উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; ২. উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে; ৩. মোট উপযোগ যে প্রান্তিক উপযোগের সমষ্টি তার প্রমাণ করতে পারবে; ৪. ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখা করতে পারবে; ৫. দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৬. দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে ৭. ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা	১	১৩শ	
		৩.২ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগ	২	১৪-১৫শ	
		৩.৩ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	৩	১৬-১৮শ	
		৩.৪ চাহিদা, চাহিদা বিধি	১	১৯শ	
		চাহিদা সূচি থেকে চাহিদা রেখা অংকন	২	২০-২১শ	
		৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অংকন	১	২২শ	
		৩.৬ যোগান, যোগান বিধি	১	২৩শ	
		যোগান সূচি থেকে যোগান রেখা অংকন	২	২৪-২৫শ	
		৩.৭ বাজার যোগান রেখা অংকন	২	২৬-২৭শ	
		৩.৮ ভারসাম্য দাম ও পরিমান নির্ধারণ	২	২৮-২৯শ	

চতুর্থ অধ্যায়: উৎপাদন ও সংগঠন	১. উৎপাদনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের সাথে উৎপাদকের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. উৎপাদনের উপকরণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সংগঠন ও এর বিকাশ আলোচনা করতে পারবে; ৫. গড় ও প্রান্তিক উৎপাদনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে ৬. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণাটি বর্ণনা করতে পারবে; ৭. প্রকাশ্য ব্যয় ও অপ্রকাশ্য ব্যয় চিহ্নিত করতে পারবে; ৮. ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৯. উৎপাদনশীল কর্মকান্ড এবং উদ্যোগ গ্রহণে আগ্রহী হবে ১০. ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধিটি সারণি ও লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।	৪.১ উৎপাদন ও উৎপাদক	২	৩০-৩১শ	
		৪.২ উৎপাদনের উপকরণ	২	৩২-৩৩শ	
		৪.৩ সংগঠন ও এর বিকাশ	৩	৩৪-৩৬শ	
		৪.৪ মোট, গড় ও প্রান্তিক উৎপাদন	২	৩৭-৩৮শ	
		৪.৫ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি	২	৩৯-৪০শ	
		৪.৬ উৎপাদন ব্যয় ৪.৭ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য ব্যয়	২	৪১-৪২শ	
		৪.৮ ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়	১	৪৩শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাতীয় আয় ও এর পরিমাপ	১. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের(GDP) পার্থক্য দেখাতে পারবে; ২. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারবে; ৩. জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারবে। ৫. জিডিপি (GDP) হিসাববহির্ভূত বিষয়দির তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে ৬. বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ	২	৪৪-৪৫শ	
		৬.২ মোট দেশজ উৎপাদ (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ: উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি	১	৪৬শ	
		৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন	১	৪৭শ	
		৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ	২	৪৮শ-৪৯তম	
		৬.৫ জিডিপির হিসাববহির্ভূত বিষয়াদি	২	৫০-৫১তম	
		৬.৬ বাংলাদেশে মোট দেশজ আয় পরিমাপ পদ্ধতি	২	৫২-৫৩তম	
সপ্তম অধ্যায়: অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা	১. অর্থের ধারণা এবং অর্থের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ২. অর্থের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ৪. ব্যাংক হিসাব খোলা ও পরিচালনার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ৫. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে	৭.১ অর্থ ও অর্থের প্রকারভেদ	২	৫৪-৫৫তম	
		৭.২ অর্থের কার্যাবলি	১	৫৬তম	
		৭.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংক; কার্যাবলি	২	৫৭-৫৮তম	
		৭.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার ও পরিচালনার নিয়ম	১	৫৯তম	
		৭.৫ কেন্দ্রীয় ব্যাংক; কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি ৭.৬ বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা	২	৬০-৬১তম	

	পারবে; ৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের তুলনা করতে পারবে; ৭. কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আত্মকর্মসংস্থানের বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে ৮. চার্ট অঙ্কন করে বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা প্রদর্শন করতে পারবে।	৭.৭ কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আত্মকর্মসংস্থানে বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা: বাংলাদেশ ব্যাংক; বাণিজ্যিক ব্যাংক; বাংলাদেশ কৃষি ব্যাংক; বাংলাদেশ ডেভেলপমেন্ট ব্যাংক লিমিটেড; গ্রামীণ ব্যাংক; সমবায় ব্যাংক	৩	৬২-৬৪তম	
দশম অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা	১. সরকারি অর্থব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে; ২. সরকারের আয়ের উৎসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ৪. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. চলতি বাজেট ও মূলধন বাজেটের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৬. সুষম বাজেটের সাথে অসম বাজেটের তুলনা করতে পারবে; ৭. বাংলাদেশ সরকারের বাজেট ও এর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে; ৮. বাংলাদেশ সরকারের উন্নয়ন বাজেটের অর্থায়নের উৎসসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে ৯. জাতীয় বাজেটের আলোনায় অংশগ্রহণে উৎসাহিত হতে পারবে।	১০.১ সরকারি অর্থব্যবস্থা ১০.২ বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎসসমূহ	৩	৬৫-৬৭তম	
		১০.৩ বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ	২	৬৮-৬৯তম	
		১০.৪ বাজেট	২	৭০-৭১তম	
		১০.৫ বাংলাদেশ সরকারের বাজেট	১	৭২তম	
		মোট	৭২		

- **পাঠ্যসূচি সংক্ষিপ্ত করার প্রয়োজন থেকে এ বিষয়ের দশটি অধ্যায়ের মধ্যে যৌক্তিক বিবেচনায় অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে ছয়টি অধ্যায়ের সমন্বয়ে পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে;**
- **অধ্যায়ভিত্তিক প্রস্তাবিত পাঠ ও পাঠের শিরোনামের আলোকে বিভাজিত ক্লাসের সংখ্যা বিষয় শিক্ষক তাঁর প্রয়োজন অনুসারে পরিবর্তন করতে পারবেন।**

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা **পত্র:** **বিষয় কোড: ১৪০** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	• পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; • পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	▪ পৌরনীতি ও নাগরিকতা	২	১ম ও ২য়	
		▪ পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু	১	৩য়	
		▪ পরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগ	২	৪র্থ ও ৫ম	
		▪ পরিবারের কার্যাবলি	১	৬ষ্ঠ	
		▪ সমাজ	১	৭ম	
		▪ রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রের উপাদান	১	৮ম	
		▪ রাষ্ট্রের উৎপত্তি	২	৯ম ও ১০ম	
		▪ সরকারের ধারণা, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	১	১১শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	• আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আইনের উৎস বর্ণনা করতে পারবে; • আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; • আইনের শাসনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • আইনের প্রতি আনুগত্য প্রদর্শন করবে এবং আইন মেনে চলবে।	▪ আইন ও আইনের বৈশিষ্ট্য	১	১২শ	
		▪ আইনের প্রকারভেদ	২	১৩শ ও ১৪শ	
		▪ আইনের উৎস	২	১৫শ ও ১৬শ	
		▪ নাগরিব জীবনে আইনের শাসন	১	১৭শ	
		▪ স্বাধীনতা, স্বাধীনতার বিভিন্ন রূপ	১	১৮শ	
		▪ আইন ও স্বাধীনতা	১	১৯শ	
		▪ সাম্য, সাম্যের বিভিন্ন রূপ	১	২০শ	
		▪ সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক	১	২১শ	
চতুর্থ অধ্যায়: রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	• বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকারব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; • বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; • গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;	▪ রাষ্ট্র ও সরকার, রাষ্ট্রের ধরন	২	২২শ ও ২৩শ	
		▪ অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	২৪শ	
		▪ গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র	২	২৫শ ও ২৬শ	
		▪ একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা	২	২৭শ ও ২৮শ	
		▪ ক্ষমতা বণ্টনের নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	২৯শ	
		▪ উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	৩০শ	
		▪ উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	৩১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	● গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	■ সরকারের শ্রেণিবিভাগ	১	৩২শ	
		■ ক্ষমতা বণ্টনের রীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ	২	৩৩শ ও ৩৪শ	
		■ আইন ও শাসন বিভাগের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ	৩	৩৫শ-৩৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	● বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে; ● বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ● বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে; ● বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ● বাংলাদেশের বিচারবিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	■ বাংলাদেশ সরকারের স্বরুপ ও বিভিন্ন বিভাগ	১	৩৮শ	
		■ রাষ্ট্রপতি: ক্ষমতা ও কাজ	১	৩৯শ	
		■ প্রধানমন্ত্রী: ক্ষমতা ও কাজ	২	৪০শ, ৪১শ	
		■ সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতিশাসিত শাসন ব্যবস্থার তুলনা	১	৪২শ	
		■ মন্ত্রিপরিষদ: ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	৪৩শ	
		■ বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো	১	৪৪শ	
		■ কেন্দ্রীয় প্রশাসন	১	৪৫শ	
		■ বিভাগীয় প্রশাসন, জেলা প্রশাসন ও উপজেলা প্রশাসন	২	৪৬শ ও ৪৭শ	
		■ বাংলাদেশের আইনসভা: গঠন	১	৪৮শ	
		■ জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	৪৯তম	
		■ বাংলাদেশের বিচার বিভাগ	২	৫০তম ও ৫১তম	
সপ্তম অধ্যায়: গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন ব্যবস্থা	● রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; ● বাংলাদেশের প্রধান প্রধান রাজনৈতিক দলের বর্ণনা দিতে পারবে; ● গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে; ● বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও	■ রাজনৈতিক দল, রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য	১	৫২তম	
		■ রাজনৈতিক দলের ভূমিকা	১	৫৩তম	
		■ বাংলাদেশের রাজনৈতিক দলসমূহ	২	৫৪তম ও ৫৫তম	
		■ নির্বাচন ও নির্বাচনের প্রকারভেদ	১	৫৬তম	
		■ নির্বাচনের পদ্ধতি	১	৫৭তম	
		■ নির্বাচন কমিশন: গঠন, ক্ষমতা ও	২	৫৮তম ও ৫৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে ।	কার্যাবলি			
অষ্টম অধ্যায়: বাংলাদেশেরে স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা	• বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; • বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার বিভিন্ন স্তরের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; • নাগরিকতার বিকাশে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • নাগরিক সুযোগ-সুবিধা প্রদানের ক্ষেত্রে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	▪ স্থানীয় সরকার, স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব	১	৬০তম	
		▪ বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার স্বরূপ	১	৬১তম	
		▪ ইউনিয়ন পরিষদ	১	৬২তম	
		▪ উপজেলা পরিষদ	১	৬৩তম	
		▪ জেলা পরিষদ	১	৬৪তম	
		▪ পৌরসভা	১	৬৫তম	
		▪ সিটি কর্পোরেশন	১	৬৬তম	
		▪ পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে বিশেষ স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
		▪ পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদ	১	৬৯তম	
		▪ সরকারের সঙ্গে পার্বত্য জেলা ও আঞ্চলিক পরিষদের সম্পর্ক	১	৭০তম	
		▪ নাগরিকতা বিকাশে স্থানীয় সরকার	২	৭১তম ও ৭২তম	
		মোট	৭২		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা বিষয় কোড: ১৫৩ পূর্নমান: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: - প্রযোজ্য নয়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু পাঠ ও পাঠের শিরোনাম	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম (শিখনফল অনুযায়ী)	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বিশ্বসভ্যতা	● মেসোপটেমীয় সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অর্জনগুলো বর্ণনা করতে পারবে;	মেসোপটেমীয় সভ্যতা	২	১ম, ২য়	
	● সিন্ধু সভ্যতার আবিষ্কার, নগরায়ন ও স্থাপত্য সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;	সিন্ধু সভ্যতা	৩	৩য়, ৪র্থ, ৫ম,	
	● মিশরীয় সভ্যতার নানা অনন্য বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;	মিশরীয় সভ্যতা	৩	৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	
	● চৈনিক সভ্যতার মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	চৈনিক সভ্যতা	২	৯ম, ১০ম	
	● গ্রিক সভ্যতা কেনো বিশ্ব ইতিহাসে গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠলো তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	গ্রিক সভ্যতা	৩	১১শ, ১২শ, ১৩শ	
	● রোমান সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অর্জনগুলো বর্ণনা করতে পারবে;	রোমান সভ্যতা	৩	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ	
	● মায়া সভ্যতার বিশেষ দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	মায়া সভ্যতা	১	১৭শ	
	● ইনকা সভ্যতার অর্জনগুলো বর্ণনা করতে পারবে;	ইনকা সভ্যতা	২	১৮শ, ১৯শ	
	● অ্যাজটেক সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে।	অ্যাজটেক সভ্যতা	২	২০শ, ২১শ	
চতুর্থ অধ্যায় প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (৩২৬ খ্রিষ্টপূবাব্দ থেকে ১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ)	● প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ ও শাসনকাল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;	মৌর্য ও গুপ্ত যুগে বাংলা, স্বাধীন গৌর রাজ্য	১	২২শ	
	● প্রাক-পাল যুগের বাংলার রাজনৈতিক পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	গুপ্ত পরবর্তী বাংলা, স্বাধীন বঙ্গ রাজ্য, স্বাধীন গৌর রাজ্য	১	২৩শ	
	● প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক চর্চার তৎকালীণ গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে;	পালবংশ, সেন বংশ	২	২৪শ, ২৫শ	
	● গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশগুলোর রাজনৈতিক ইতিহাস ধারবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে; ● দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;	পাল বংশ, সেন বংশ , দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার স্বাধীন রাজ্য	৩	২৬শ, ২৭শ	
	● প্রাচীন বাংলার শাসন ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে;		১	২৮শ	

ষষ্ঠ অধ্যায় মধ্যযুগের বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (১২০৪-১৭৫৭ খ্রিস্টাব্দ)	● মধ্যযুগের বাংলায় মুসলমান শাসন প্রতিষ্ঠা পর্বের উল্লেখযোগ্য দিকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;	বাংলায় মুসলমান শাসনের সূচনা	২	২৯শ, ৩০শ	
	● মধ্যযুগে সুলতানি আমলে বাংলার বংশানুক্রমিক শাসন এবং তাদের রাজনৈতিক কৃতিত্বসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;	বাংলায় তুর্কী শাসনের ইতিহাস	৩	৩১শ, ৩২শ, ৩৩শ	
	● বাংলায় আফগান শাসনামল ও শাসকগণের কৃতিত্ব বর্ণনা করতে পারবে;	আফগান শাসন	২	৩৪শ, ৩৫শ	
	● বাংলায় বারো ভূঁইয়াদের ইতিহাস ও পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে;	বারো ভূঁইয়াদের ইতিহাস	২	৩৬শ, ৩৭শ	
	● মুঘল শাসনামলে বাংলায় সুবেদার ও নবাবদের শাসন কালের রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডের নানা দিকসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে; ● ধারাবাহিকভাবে মধ্যযুগে বাংলার মুসলমান শাসকগণের রাজনৈতিক ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	বাংলায় মুঘল শাসন	৫	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ, ৪১শ, ৪২শ	
অষ্টম অধ্যায় বাংলায় ইংরেজ শাসনের সূচনাপর্ব	● বাংলায় ইংরেজ শাসনের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	ইউরোপীয়দের আগমন	২	৪৩শ, ৪৪শ	
	● পলাশি ও বক্সারের যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে;	পলাশি ও বক্সারের যুদ্ধ	৪	৪৫শ, ৪৬শ, ৪৭শ, ৪৮শ	
	● ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠায় দিওয়ানি লাভের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	কোম্পানির দেওয়ানি লাভ	২	৪৯তম, ৫০তম	
	● চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পটভূমি ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে;	চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত	১	৫১তম	
	● ইংরেজ শাসনের ফলে রাজনৈতিক পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।		১	৫২তম	
নবম অধ্যায় ইংরজ শাসনামলে বাংলায় প্রতিরোধ, নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন	● ইংরেজ শাসনামলে বাংলায় প্রতিরোধ আন্দোলনের প্রেক্ষাপট এবং এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে;	প্রতিরোধ আন্দোলন	২	৫৩তম, ৫৪তম	
	● নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলনে বিশেষ ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে;	নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন	৩	৫৫তম, ৫৬তম, ৫৭তম	
	● ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ও প্রতিরোধ আন্দোলন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে;		২	৫৮তম, ৫৯তম	
	● ইংরেজ শাসনামলে উল্লেখযোগ্য সংস্কারকদের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।		১	৬০তম	
এয়োদশ অধ্যায় সত্তরের নির্বাচন ও মুক্তিযুদ্ধ	● ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহ	২	৬১তম, ৬২তম	
	● মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনায় অস্থায়ী সরকারের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে;	বাংলাদেশ সরকার (মুজিবনগর সরকার) গঠন	২	৬৩তম, ৬৪তম	

	● মুক্তিযোদ্ধাদের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে;	মুক্তিযুদ্ধ ও বিভিন্ন শ্রেণি-পেশার মানুষের ভূমিকা	২	৬৫তম, ৬৬তম	
	● স্বাধীনতা ও বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশ বিষয়টি বিশ্লেষণ করতে পারবে;	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	১	৬৭তম	
	● জাতীয় পতাকা তৈরি এবং এর ব্যবহার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;	জাতীয় পতাকার ইতিহাস			
	● বাংলাদেশের জাতীয় সংগীত নির্ধারণের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে;	জাতীয় সংগীতের ইতিহাস	১	৬৮তম	
	● মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন স্মৃতিস্তম্ভের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	জাতীয় স্মৃতিস্তম্ভ	২	৬৯তম, ৭০তম	
	● মুক্তিযুদ্ধের গুরুত্ব অনুধাবন করে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হবে।		২	৭১তম, ৭২তম	
		মোট	৭২টি		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ
বিষয় কোড: ১১০

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ **পত্র:** **বিষয় কোড: ১১০** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০** **ব্যাবহারিক: ০০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ	• ভূগোল ও পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে • ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে • ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে	• ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা	১	১ম	
		• ভূগোলের পরিধি ও শাখা	১	২য়	
		• ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব	১	৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	• মহাবিশ্বের জ্যেতিষ্কমণ্ডলে সৌরজগৎ, পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহের অবস্থান এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে • পৃথিবীর আকার-আকৃতি ও উপগ্রহ সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারবে • অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমারেখাসমূহ গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ ব্যাখ্যা এবং এদের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে • অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমারেখা ব্যবহার করে মানচিত্রে বিভিন্ন স্থান শনাক্ত করতে পারবে • আহ্নিক গতি ও বার্ষিক গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে • দিবারাত্রি সংঘটন ও হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ এবং প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে • ঋতু পরিবর্তনের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে • বিভিন্ন উপকরণের সাহায্যে সৌরজগতের মডেল তৈরি করতে পারবে • আমাদের বসবাসের একমাত্র পৃথিবী সম্পর্কে আরও বেশি জানার আগ্রহ প্রকাশ করবে।	• মহাকাশ ও মহাবিশ্ব	১	৪র্থ	
		• সৌরজগৎ	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		• পৃথিবীর আকার ও আকৃতি (অক্ষরেখা, দ্রাঘিমারেখা ও গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ)	৩	৭ম-৯ম	
		• পৃথিবীর গতি (আহ্নিক গতি প্রমাণ ও ফল)	২	১০ম ও ১১শ	
		• বার্ষিক গতি, বার্ষিক গতির ফল	২	১২শ ও ১৩শ	
		• দিবা-রাত্রির হ্রাস-বৃদ্ধি	২	১৪শ ও ১৫শ	
		• ঋতু পরিবর্তন	২	১৬শ ও ১৭শ	
তৃতীয় অধ্যায়:	• মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে	• মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার, স্কেল নির্দেশের পদ্ধতি	২	১৮শ ও ১৯শ	

মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	• বিভিন্ন প্রকার মানচিত্র সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে • মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপন নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং ব্যবহারিক প্রয়োগ করতে পারবে • স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময় বর্ণনা করতে পারবে • স্থানভেদে সময়ের পার্থক্য হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে • মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস এর ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• মানচিত্রের প্রকারভেদ	২	২০শ ও ২১শ	
		• মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থানের নিয়মাবলি ও মানচিত্রে প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ	২	২২শ ও ২৩শ	
		• স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময়, স্থানভেদে সময়ের পার্থক্য	৪	২৪শ ও ২৭শ	
		• মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস	২	২৮শ ও ২৯শ	
চতুর্থ অধ্যায়: পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক গঠন	• পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন বর্ণনা করতে পারবে • পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন বর্ণনা করতে পারবে • ভূপৃষ্ঠের পরিবর্তন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে • ভূপৃষ্ঠের আকস্মিক পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে • ভূমিকম্প, সুনামি ও অগ্নুৎপাতের কারণ এবং ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে • ভূপৃষ্ঠের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে • নদীর গতিপথ ব্যাখ্যা করতে পারবে • নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ বর্ণনা করতে পারবে • পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে • তথ্য-উপাত্ত পর্যালোচনার ভিত্তিতে অতীতে সংগঠিত কোনো একটি সুনামির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে	• পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন	২	৩০ শ ও ৩১শ	
		• পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন উপাদান (শিলা ও খনিজ)	২	৩২শ ও ৩৩শ	
		• ভূপৃষ্ঠের পরিবর্তন প্রক্রিয়া (ধীর পরিবর্তন, আকস্মিক পরিবর্তন)	১	৩৪শ	
		• ভূমিকম্প, সুনামি	৩	৩৫শ ও ৩৭শ	
		• আগ্নেয়গিরি	২	৩৮শ ও ৩৯শ	
		• ভূপৃষ্ঠের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল	২	৪০শ ও ৪১শ	
		• নদী, নদীর গতি	২	৪২শ ও ৪৩শ	
		• নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ	২	৪৪শ ও ৪৫শ	
		• পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন (পর্বত, মালভূমি, সমভূমি)	৩	৪৬শ ও ৪৮তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বারিমণ্ডল	• বারিমণ্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • মহাসাগর, সাগর ও উপসাগর বর্ণনা করতে পারবে • সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে • সমুদ্রস্রোতের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে • জোয়ার ভাটার কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে	• বারিমণ্ডলের ধারণা	২	৪৯তম ও ৫০তম	
		• সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ	৪	৫১তম-৫৪তম	
		• সমুদ্রস্রোত (কারণ ও প্রভাব)	৩	৫৫তম-৫৭তম	
		• জোয়ার ভাটার কারণ ও প্রভাব	৩	৫৮তম-৬০তম	
দশম অধ্যায়:	• বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান এবং ভূপ্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে	• বাংলাদেশের অবস্থান, আয়তন, সীমা	১	৬১তম	
		• বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি	২	৬২তম-	

বাংলাদেশের ভৌগোলিক বিবরণ	• বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী, উপনদী এবং শাখা নদীর সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে • বাংলাদেশের নদী ও জলাশয় ভরাটের মানবসৃষ্ট কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে • নদী ও জলাশয় ভরাটের ক্ষতিকর প্রভাব সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে • বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য, ঋতুভিত্তিক তাপমাত্রা, বায়ুপ্রবাহ ও বৃষ্টিপাত সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে • মৌসুমি জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য এবং কালবৈশাখী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে • কালবৈশাখী ঝড় ও বজ্রপাতের ক্ষেত্রে সতর্কতা এবং নিরাপত্তামূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করতে পারবে, অন্যকেও এ ব্যাপারে সচেতন করবে			৬৩তম	
		• বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী (নদী ও জলাশয় ভরাটের কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার)	৩	৬৪তম-৬৬তম	
		• জলবায়ু	২	৬৭তম-৬৮তম	
চর্তুদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ	• দুর্যোগ ও বিপর্যয় ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের প্রাকৃতিক দুর্যোগ বর্ণনা করতে পারবে • দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাংলাদেশের উপকূলীয় প্রাকৃতিক দুর্যোগ ব্যবস্থাপনার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে • ভূমিকম্পের মাত্রা ও সুনামির পূর্বাভাস প্রদানে প্রযুক্তির ব্যবহার ও কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে • প্রাকৃতিক দুর্যোগ মোকাবিলায় করণীয় সম্পর্কে সচেতন হতে এবং অন্যকে সচেতন করতে পারবে	• দুর্যোগ ও বিপর্যয়	১	৬৯তম	
		• বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ (বন্যা, খরা, ঘূর্ণিঝড়)	১	৭০তম	
		• নদীভাঙন, ভূমিকম্প, সুনামি	১	৭১তম	
		• দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা	১	৭২তম	
		মোট	৭২		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান
বিষয় কোড : ১৪৬

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান　　বিষয় কোড: ১৪৬　　পূর্ণ নম্বর: ১০০　　তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০　　ব্যাবহারিক : ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	**পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল**	**বিষয়বস্তু**	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: লেনদেন	• লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারবে। • হিসাব সমীকরণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। • হিসাব সমীকরণে ব্যাবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদির তালিকা তৈরি করে বর্ণনা করতে পারবে। • লেনদেনের সমর্থনে প্রয়োজনীয় দলিলাদি যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে পারবে।	• লেনদেনের ধারণা	০১	১ম	
		• লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য	০১	২য়	
		• লেনদেন চিহ্নিতকরণ	০১	৩য়	
		• হিসাব সমীকরণ	০৪	৪র্থ – ৭ম	
		• ব্যাবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এতদ্সংক্রান্ত দলিলপত্রাদি	০২	৮ম -৯ম	
তৃতীয় অধ্যায় : দুতরফা দাখিলা পদ্ধতি	• লেনদেনের দ্বৈত স্বত্বা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • লেনদেনে জড়িত দুটি পক্ষ অর্থাৎ ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত/চিহ্নিত করতে পারবে। • হিসাবচক্রের বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • লেনদেনের জন্য উপযুক্ত হিসাবের বই চিহ্নিত করতে পারবে। • একতরফা দাখিলার ধারণা নিয়ে ব্যবসায়ের মুনাফা নির্ণয় করতে পারবে।	• দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা	০১	১০ম	
		• দুতরফা দাখিলা হিসাব পদ্ধতির মূলনীতি বা বৈশিষ্ট্য	০১	১১শ	
		• দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ	০২	১২শ -১৩শ	
		• ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি	০২	১৪শ - ১৫শ	
		• দুতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রক্ষিত হিসাবের বই	০১	১৬শ	
		• হিসাব চক্র • হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি	০১	১৭শ	
		• একতরফা দাখিলা পদ্ধতি	০২	১৮শ - ১৯শ	
চতুর্থ অধ্যায় : মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন	• মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। • মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	• মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা	০১	২০শ	
		• মূলধন জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়	০১	২১শ	
		• মূলধন জাতীয় ব্যয়	০১	২২শ	
		• মুনাফা জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়	০১	২৩শ	
		• মুনাফা জাতীয় প্রদান/ব্যয়	০১	২৪শ	

	• মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যকরণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • লাভ-ক্ষতি পরিমাপ এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকালে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনসমূহ যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	• মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যকরণের প্রয়োজনীয়তা	০১	২৫শ	
		• মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের প্রভাব • বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়	০১	২৬শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	• প্রারম্ভিক লিখন হিসেবে জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • জাবেদার শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। • লেনদেনের সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদান করতে পারবে। • চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে।	• জাবেদার ধারণা	০১	২৭শ	
		• জাবেদার গুরুত্ব	০১	২৮শ	
		• জাবেদার শ্রেণিবিভাগ	০৪	২৯শ -৩২শ	
		• সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদানে বিবেচ্য বিষয়	০৫	৩৩শ -৩৭শ	
		• বাট্টা ও বাট্টার প্রকারভেদ	০১	৩৮শ	
সপ্তম অধ্যায়: খতিয়ান	• পাকা বই হিসেবে খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • খতিয়ানের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। • জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। • ‘T’ ও ‘চলমান জের’ ছকে হিসাব প্রস্তুত করে হিসাবের জের নির্ণয় করতে পারবে। • বিভিন্ন ধরনের খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট জেরের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• খতিয়ানের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	০১	৩৯শ	
		• খতিয়ানের গুরুত্ব • জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য	০১	৪০শ	
		• খতিয়ানভুক্তকরণ বা পোস্টিং • হিসাবের জের টানা বা ব্যালেন্সিং	০১	৪১শ	
		• সাধারণ জাবেদা হতে খতিয়ান প্রস্তুতকরণ	০৪	৪২শ – ৪৫শ	
		• সাধারণ খতিয়ান • সহকারী খতিয়ান	০১	৪৬শ	
		• বিশেষ জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান প্রস্তুত	০৪	৪৭শ – ৫০তম	
		• খতিয়ান উদ্বৃত্ত দ্বারা গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাই	০১	৫১তম	
নবম অধ্যায় : রেওয়ামিল	• রেওয়ামিলের ধারণা ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। • হিসাব লিখনে ভুল কত প্রকার তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • হিসাবের উদ্বৃত্ত দিয়ে যথাযথ ছকে রেওয়ামিল প্রস্তুত করে হিসাবের গাণিতিক নির্ভুলতা পরীক্ষা করতে পারবে। • হিসাব লিখনের ভুলগুলোর মধ্যে কোন ভুলগুলো রেওয়ামিলের গরমিল ঘটাবে এবং কোন ভুলগুলো গরমিল ঘটাবে না তা শণাক্ত করতে পারবে।	• রেওয়ামিলের ধারণা • উদ্দেশ্য	০১	৫২তম	
		• রেওয়ামিল প্রস্তুত প্রণালি • রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য বিষয়সমূহ	০১	৫৩তম	
		• রেওয়ামিলে যেসমস্ত ভুল ধরা পড়ে	০১	৫৪তম	
		• রেওয়ামিলে যেসমস্ত ভুল ধরা পড়ে না	০১	৫৫তম	

	• অনিশ্চিত হিসাবের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অনিশ্চিত হিসাব খুলে সাময়িকভাবে রেওয়ামিলের উভয় দিক মেলাতে পারবে।	• অশুদ্ধ রেওয়ামিল শুদ্ধ করার উপায় • অনিশ্চিত হিসাব	০১	৫৬তম	
দশম অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী (আংশিক)	• মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে এই পার্থক্যের প্রয়োগ করতে পারবে। • বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং তা থেকে লাভ-ক্ষতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং এ থেকে স্থায়ী ও চলতি সম্পদ এবং দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। • নগদ ও পণ্য উত্তোলন, নতুন মূলধন, নিট লাভ/ক্ষতি কীভাবে মূলধন হিসাবে পরিবর্তন আনে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কুঋণ এবং সন্দেহজনক কুঋণ সঞ্চিতির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে হিসাবভুক্ত করতে পারবে। • সম্পদসমূহের অবচয়ের অর্থ, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা বুঝে এর হিসাব রাখতে পারবে এবং আর্থিক বিবরণীতে এর প্রয়োগ দেখাতে পারবে।	• আর্থিক বিবরণী	০১	৫৭তম	
		• বিশদ আয় বিবরণী • বিশদ আয় বিবরণীর উদ্দেশ্য	০১	৫৮তম	
		• বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত (পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী ব্যবসায়)	০৫	৫৯তম – ৬৩তম	
		• আর্থিক অবস্থার বিবরণী	০১	৬৪তম	
		• আর্থিক অবস্থার বিবরণীর প্রস্তুত প্রণালি	০৪	৬৫তম – ৬৮তম	
		• সম্পদ ও দায়ের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োজনীয়তা	০১	৬৯তম	
		• আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার প্রয়োগ	০১	৭০তম	
		• আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য সমন্বয়সমূহ	০২	৭১তম – ৭২তম	
		মোট	৭২		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ
বিষয় কোড: ১৪৩

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ **পত্র** **বিষয় কোড:** ১৪৩ **পূর্ণ নম্বর:** ১০০ **তত্ত্বীয়:** **১০০** **ব্যাবহারিক:** **০০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় ব্যবসায় পরিচিতি	• ব্যবসায়ের ধারণা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারবে; • ব্যবসায়ের পরিধি, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; • ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; • বাণিজ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; • সেবার ধারণা ও প্রকারভেদ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিস্তারকারী পরিবেশের উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।	• ব্যবসায়ের ধারণা; ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	১	১ম	
		• ব্যবসায়ের আওতা	২	২য় ও ৩য়	
		• ব্যবসায়ের প্রকারভেদ	২	৪র্থ ও ৫ম	
		• ব্যবসায়ের গুরুত্ব	১	৬ষ্ঠ	
		• শিল্প	১	৭ম	
		• বাণিজ্য	১	৮ম	
		• প্রত্যক্ষ সেবা	১	৯ম	
		• ব্যবসায় পরিবেশ; বাংলাদেশে ব্যাবসায়িক পরিবেশ	২	১০ম ও ১১শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	• উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করতে পারবে; • ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; • একজন সফল উদ্যোক্তার গুণাবলি শনাক্ত করতে পারবে; • বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; • ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল	• উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ	১	১২শ	
		• উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য	১	১৩শ	
		• ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য	১	১৪শ	
		• ব্যবসায় উদ্যোক্তার গুণাবলি	১	১৫শ	
		• আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব	১	১৬শ	
		• ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ	১	১৭শ	

	পরিবেশ বর্ণনা করতে পারবে; ● বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নের পথে বাধাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; ● বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নের পথে বাধাসমূহ দূরীকরণে করণীয়গুলো শনাক্ত করতে পারবে;	● ব্যবসায় উদ্যোগে ঝুঁকি ও সম্পর্ক	১	১৮শ	
		● বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা	১	১৯শ	
		● বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগে ঝুঁকি ও উন্নয়নে বাধা দূরীকরণের উপায়	১	২০শ	

চতুর্থ অধ্যায় মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায় (আংশিক)	● ব্যবসায়ের বিভিন্ন প্রকারভেদ ও আইনগত বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; ● একমালিকানা ব্যবসায়ের সংজ্ঞা ,বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ ও জনপ্রিয়তার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন ও এর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● অংশীদারদের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে; ● অংশীদারি ব্যবসায় ভেঙে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করতে পারবে; ● যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● পাবলিক ও প্রাইভেট লিমিটেড কোম্পানির মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;	● মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের প্রকারভেদ	১	২১শ	
		● একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য	১	২২শ	
		● একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ	১	২৩শ	
		● অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা, অংশীদারি ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	২	২৪শ ও ২৫শ	
		● অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন	১	২৬শ	
		● অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু	১	২৭শ	
		● অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন	১	২৮শ	
		● অংশীদারের প্রকারভেদ	২	২৯শ ও ৩০শ	
		● অংশীদারি ব্যবসায়ের বিলোপসাধন	১	৩১শ	
		● যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা, যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	২	৩২শ, ৩৩শ	
		● কোম্পানির গঠন প্রক্রিয়া	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
		● যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের প্রকারভেদ	১	৩৬শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় ব্যবসায় পরিকল্পনা	● ব্যবসায় পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● ব্যবসায় পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;	● ব্যবসায় পরিকল্পনার ধারণা, ব্যবসায় পরিকল্পনার গুরুত্ব	১	৩৭শ	
		● ব্যবসায় পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রক্রিয়া	১	৩৮শ	

	• প্রকল্প পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • প্রকল্প প্রণয়নের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে; • ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণের বাছাই পদ্ধতি প্রয়োগের মাধ্যমে সঠিক ব্যবসায়টি নির্বাচন করতে পারবে; • প্রকল্প পরিকল্পনার কাঠামো ছক তৈরি করতে পারবে; • আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আত্ম-বিশ্লেষণ পদ্ধতিটি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।	• প্রকল্প নির্বাচন	১	৩৯শ	
		• ম্যাক্রোস্ক্রিনিং	১	৪০শ	
		• মাইক্রোস্ক্রিনিং	১	৪১শ	
		• ক্ষুদ্র ব্যবসায় পরিকল্পনার বিষয়বস্তু	১	৪২শ	
		• আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা	১	৪৩শ	
		• আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা ও প্রক্রিয়া	১	৪৪শ	
অষ্টম অধ্যায় ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা	• ব্যবস্থাপনার ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; • সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদগুলো বর্ণনা করতে পারবে; • ভালো নেতার গুণাবলি চিহ্নিত করতে পারবে; • ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ও উৎসগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	• ব্যবস্থাপনার ধারণা , বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি	১	৪৫শ	
		• পরিকল্পনার ধারণা	২	৪৬শ ও ৪৭শ	
		• সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
		• নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ	২	৫০তম ও ৫১তম	
		• আদর্শ নেতার গুণাবলি	২	৫২তম ও ৫৩তম	
		• ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা , অর্থায়নের উৎস	২	৫৪তম ও ৫৫তম	
নবম অধ্যায় বিপণন	• বিপণনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; • বিপণনের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বণ্টন প্রণালির ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; • বিভিন্ন পণ্যের বিপণন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; • বিজ্ঞাপনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• বিপণনের ধারণা	১	৫৬তম	
		• বিপণনের কার্যাবলি	১	৫৭তম	
		• বণ্টন প্রণালির ধারণা	১	৫৮তম	
		• বণ্টন প্রণালি ও বিভিন্ন পণ্যের বিপণন	১	৫৯তম	
		• বিজ্ঞাপনের ধারণা, বিজ্ঞাপনের গুরুত্ব	১	৬০তম	
		• বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন মাধ্যম	২	৬১তম ও ৬২তম	

	• বিজ্ঞাপনের মাধ্যমগুলোর নাম বলতে পারবে ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বিক্রয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	• বিক্রয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণাবলি	২	৬৩তম, ৬৪তম	
একাদশ অধ্যায় ব্যবসায়ের নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা	• ব্যাবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ব্যাবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • রাষ্ট্র, সমাজ, ক্রেতা ও কর্মচারীদের প্রতি সামাজিক দায়বদ্ধতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ব্যবসায়ের কারণে বায়ু দূষণ, পানি দূষণ ও ভূমি দূষণের বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • পরিবেশ দূষণ রোধে ব্যাবসায়িক দায়বদ্ধতাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; • বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতামূলক উন্নয়ন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।	• ব্যাবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা	২	৬৫তম, ৬৬তম	
		• ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ও গুরুত্ব , রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধতা	১	৬৭তম	
		• পরিবেশ দূষণ ও ব্যবসায়	২	৬৮তম, ৬৯তম	
		• পরিবেশ দূষণ রোধে ব্যবসায়ীদের দায়বদ্ধতা	১	৭০তম	
		• বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতা	১	৭১তম	
		• বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতামূলক উন্নয়ন কার্যক্রম	১	৭২তম	
		মোট	৭২		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসুচি

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড : ১৫২

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং   বিষয় কোড: ১৫২   পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন	• অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। • অর্থায়নের ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারবে। • অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে। • অর্থায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	১.১ অর্থায়নের ধারণা	১	১ম	
		১.২ অর্থায়নের ক্রমোন্নয়নের ধারা	১	২য়	
		১.৩ অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ	১	৩য়	
		১.৪ ব্যবসায় অর্থায়নের গুরুত্ব	১	৪র্থ	
		১.৫ ব্যবসায় অর্থায়নের নীতি	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		১.৬ আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি	১	৭ম	
চতুর্থ অধ্যায়: অর্থের সময়মুল্য	• অর্থের সময়মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। • প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করার পদ্ধতির অনুশীলন করতে পারবে।	৪.১ অর্থের সময়মূল্যের ধারণা	১	৮ম	
		৪.২ অর্থের সময়মূল্যের গুরুত্ব	১	৯ম	
		৪.৩ অর্থের সময়মূল্যের সূত্র ৪.৩.১ ভবিষ্যৎ মূল্য ও বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি	২	১০ম ও ১১শ	
		৪.৩.২ বর্তমান মূল্য ও বার্ষিক বাট্টাকরণ	২	১২শ ও ১৩শ	
		৪.৩.৩ বছরে একাধিকবার চক্রবৃদ্ধিকরণের মাধ্যমে ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ধারণ	২	১৪শ ও ১৫শ	
		৪.৩.৪ বছরে একাধিকবার বাট্টাকরণের মাধ্যমে বর্তমান মূল্য নির্ধারণ	২	১৬শ ও ১৭শ	
		৪.৪ প্রকৃত সুদের হার	১	১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তা	• ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বিভিন্ন ধরনের ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার উৎস চিহ্নিত করতে পারবে। • আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকিবহুল আয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। • আদর্শ বিচ্যুতি ব্যবহার করে আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫.১ ভূমিকা	১	১৯শ	
		৫.২ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার মধ্যে পার্থক্য	১	২০শ	
		৫.৩ ঝুঁকির উৎস	১	২১শ	
		৫.৪ ঝুঁকির তাৎপর্য	১	২২শ	
		৫.৫ ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকিবহুল আয়	১	২৩শ	
		৫.৬ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার পরিমাপ	২	২৪শ ও ২৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: মূলধনি আয়-ব্যয় প্রাক্কলন	• মূলধন বাজেটিং — এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মূলধন বাজেটিং — এর উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। • মূলধন বাজেটিং — এর বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগ করতে পারবে। • মূলধন বাজেটিং — এর বিভিন্ন কৌশলের সীমাবদ্ধতাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	৬.১ মূলধন বাজেটিং	১	২৬শ	
		৬.২ মূলধন বাজেটিং — গুরুত্ব	১	২৭শ	
		৬.৩ মূলধন বাজেটিং — এর প্রয়োগ	২	২৮শ ও ২৯শ	
		৬.৪ মূলধন বাজেটিং — এর প্রক্রিয়া	২	৩০শ ও ৩১শ	
		৬.৫ মূলধন বাজেটিং — এর পদ্ধতিসমূহ	৯	৩২শ থেকে ৪০শ	
নবম অধ্যায়: ব্যাংকিং ব্যবসায় ও তার ধরন	• ব্যাংকের উদ্দেশ্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। • ব্যাংক বাবসায়ের মূলনীতিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। • ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে। • সরকারি ও বেসরকারি ব্যাংকের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	৯.০ সূচনা ৯.১ ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলি	৩	৪১শ থেকে ৪৩শ	
		৯.২ ব্যাংকের গঠন ৯.৩ ব্যাংকিং ব্যবসায়ের মূলনীতি	২	৪৪শ ও ৪৫শ	
		৯.৪ ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস	৭	৪৬শ থেকে ৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: বাণিজ্যিক ব্যাংক	• বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ও পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য মূল্যায়ন করতে পারবে। • বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। • বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। • বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয় ও ব্যয়ের খাতসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	১০.০ সূচনা ১০.১ বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
		১০.২ বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি	৪	৫৫তম থেকে ৫৮তম	
		১০.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংকের তহবিলের উৎস	১	৫৯তম	
		১০.৪ বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয়ের উৎসসমূহ	১	৬০তম	
		১০.৫ বাণিজ্যিক ব্যাংকের ব্যয়ের খাতসমূহ	১	৬১তম	
একাদশ অধ্যায়: ব্যাংকের আমানত	• ব্যাংক আমানতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ব্যাংক আমানতের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। • ব্যাংক হিসাবের ধরন বিশ্লেষণ করতে পারবে। • হিসাব খোলার পদ্ধতি অনুশীলন করতে পারবে। • আধুনিক ব্যাংকিং সেবা পদ্ধতি মূল্যায়ন করতে পারবে।	১১.০ ব্যাংক আমানতের ধারণা ১১.১ ব্যাংক আমানতের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব	২	৬২তম ও ৬৩তম	
		১১.২ ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ	৩	৬৪তম থেকে ৬৬তম	
		১১.৩ ব্যাংকে হিসাব খোলার ক্ষেত্রে গ্রাহকের বিবেচ্য বিষয়	১	৬৭তম	
		১১.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার পদ্ধতি ১১.৫ ব্যাংক হিসাব বন্ধ করার পদ্ধতি	১	৬৮তম	
		১১.৬ ইলেকট্রনিক ব্যাংকিং – এর বিভিন্ন পণ্য ও সেবা	৩	৬৯তম থেকে ৭১তম	
		১১.৭ আধুনিক ও ইলেকট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থা, তার ভবিষ্যৎ ও বাংলাদেশ।	১	৭২তম	
		মোট	**৭২**		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কৃষিশিক্ষা
বিষয় কোড: ১৩৪

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা **পত্রঃ --** **বিষয় কোডঃ ১৩৪** **পূর্ণ নম্বরঃ ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বরঃ ৭৫** **ব্যাবহারিক নম্বরঃ ২৫**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়-১: কৃষি প্রযুক্তি	• মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারবে। • ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। • বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শস্যবীজ সংরক্ষণ করত পারবে। • মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছের ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। • মাছ ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন	৩+১	১-৪	ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ৪নং ও ১৩নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূক্ত করা হলো।
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন (১নং ব্যাবহারিক ক্লাস)			
		২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি	২	৫-৬	
		৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ	৪	৭-১০	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ	২+১	১১-১৩	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ (২নং ব্যাবহারিক ক্লাস)			
		৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ	২	১৪-১৫	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য ● মাছের খাদ্য ● পশুর খাদ্য	৪	১৬-১৯	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়-২: কৃষি উপকরণ	• ফসল বীজ, বংশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। • ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছের পুকুরের স্বরূপ ও পুকুর প্রস্তুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • মাছের পুকুর প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পুকুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাস্তুসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে। • স্থায়ী, মৌসুমি, আঁতুড় পুকুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গৃহপালিত পাখির আবাসনের ধারণা ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • গৃহপালিত পাখির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গৃহপালিত পাখির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ ১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ (৩নং ব্যাবহারিক ক্লাস)	৩+১	২০-২৩	ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ও ৪নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ২৩ নং ও ৩২ নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূক্ত করা হয়েছে।
		২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুকুর ● আদর্শ পুকুরের বৈশিষ্ট্য ● মাছ চাষের পুকুরের পানির গুণাগুণ ● পুকুরের প্রকারভেদ ● পুকুরের বিভিন্ন স্তর ● পুকুরে বসবাসকারী জীবসম্প্রদায়	৫	২৪-২৮	
		৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ ● নতুন পুকুর খনন ● পুকুর প্রস্তুতকরণ ● পুকুরে মাছের পোনা ছাড়ার পদ্ধতি ৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ (৪নং ব্যাবহারিক ক্লাস)	৩+১	২৯-৩২	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম	১	৩৩	
		৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন	১	৩৪	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির আবাসন ● হাঁস-মুরগীর আবাসন ● হাঁস-মুরগীর আবাসন তৈরির ধাপসমূহ	২	৩৫-৩৬	
		৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির খাদ্য ● মুরগীর খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী ● হাঁসের খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী	৩	৩৭-৩৯	
		৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য ● খাদ্যের প্রকারভেদ ● হে এবং সাইলেজ	৩	৪০-৪২	

<table>
<tr><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</th><th>বিষয়বস্তু
(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</th><th>প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা</th><th>ক্লাসের ক্রম</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="7">অধ্যায়: ৪
কৃষিজ উৎপাদন (আংশিক)</td><td rowspan="7">• চাষের উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ-বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;
• বিভিন্ন প্রকার ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি, রোগবালাই ও এর দমন পদ্ধতি এবং ফুল-ফল চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;
• সমন্বিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে এবং সমন্বিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে;
• ঔষধি উদ্ভিদ শনাক্তকরণ এবং ঔষধি উদ্ভিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
• গৃহপালিত পশু-পাখির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ, ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশু-পাখি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</td><td>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি
• ধান চাষ পদ্ধতি
• পাট চাষ পদ্ধতি</td><td rowspan="2">৪+৪+১</td><td rowspan="2">৪৩-৫১</td><td rowspan="7">ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ৫নং ও ৬নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ৫১ নং ও ৬৩ নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

এই অধ্যায় হতে ২য়, ৪র্থ ও ৭ম পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূক্ত করা হয় নি।</td></tr>
<tr><td>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি
(৫নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</td></tr>
<tr><td>৩য় পরিচ্ছেদ: ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি
• গোলাপ চাষ পদ্ধতি
• কলা চাষ পদ্ধতি</td><td>২+২</td><td>৫২-৫৫</td></tr>
<tr><td>৫ম পরিচ্ছেদ: সমন্বিত চাষ পদ্ধতি</td><td>২</td><td>৫৬-৫৭</td></tr>
<tr><td>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশু-পাখি পালন পদ্ধতি</td><td>২</td><td>৫৮-৫৯</td></tr>
<tr><td>৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উদ্ভিদ ও এর ব্যবহার</td><td>২</td><td>৬০-৬১</td></tr>
<tr><td>৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উদ্ভিদ ও এর ব্যবহার
(৬নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</td><td>১+১</td><td>৬২-৬৩</td></tr>
</table>

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়-৫: বনায়ন (আংশিক)	• বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের বনাঞ্চলের নাম উল্লেখ করতে পারবে; • বিভিন্ন বনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; • বন সংরক্ষণ বিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • তক্তা বা কাঠ সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; • গোল কাঠ বা তক্তা পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; • বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • উপকূলীয় বনায়নের জন্য ব্যাবহৃত গাছের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; • উপকূলীয় বনায়নের উপযোগীতা বিশ্লেষণ করতে পারবে;	১ম পরিচ্ছেদঃ বাংলাদেশের বনাঞ্চলের বিস্তৃতি ○ অবস্থান ও বিস্তৃতিভেদে বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধরন ○ বনাঞ্চলের ধরন ও বৈশিষ্ট্য	২	৬৪-৬৫	তৃতীয় পরিচ্ছেদঃ বন নার্সারি - এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূক্ত করা হয় নি।
		২য় পরিচ্ছেদঃ বন ও বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি ○ বন-বিধি ○ বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি ○ বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা	২	৬৬-৬৭	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৭নং ব্যাবহারিক ক্লাস ৭০নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ	২+১	৬৮-৭০	
		চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ (৭নং ব্যাবহারিক ক্লাস)			
		পঞ্চম পরিচ্ছেদঃ উপকূলীয় বনায়ন ○ উপকূলীয় বনায়নের ধারনা ও উপযোগী গাছের বৈশিষ্ট্য ○ উপকূলীয় বনায়নের উপযোগিতা	২	৭১-৭২	
ব্যাবহারিক অংশঃ		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।			

ব্যাবহারিক ক্লাসের ক্রম-তালিকাঃ

১। মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে সরবরাহকৃত বিভিন্ন ধরনের মাটির নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
২। মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ।
৩। উদ্ভিদতাত্ত্বিক বীজ ওকৃষিতাত্ত্বিক বীজ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ, আলু, আদা, গাঁদা ফুল ও মেহেদির কান্ড)।
৪। পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয় ।
৫। ধান/পাট ফসলের সরবরাহকৃত নমুনা (উপকারী ও অপকারী) কীটপতঙ্গ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
৬। ঔষধি উদ্ভিদের সরবরাহকৃত নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
৭। সরবরাহকৃত নমুনা গোল কাঠ/তক্তার পরিমাপ নির্ণয়।

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৫১ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয়: ৭৫ ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা	• গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে; • গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	পাঠ ১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
			পাঠ ২- লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	২	২য় ও ৩য়	
			পাঠ ৩- গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৪র্থ	
			পাঠ ৪- গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
			পাঠ ৫- সিদ্ধান্ত গ্রহণ	২	৭ম ও ৮ম	
	পঞ্চম অধ্যায়: গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	• গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; • গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; • অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারবে।	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	১	৯ম	
			পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস	১	১০ম	
			পাঠ ৪ - গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	১১শ	
			পাঠ ৫ - গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	১২শ	
			পাঠ ৬ - অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	৩	১৩শ -১৫শ	
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	ষষ্ঠ অধ্যায়: শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	• শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; • বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; • বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে; • শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	পাঠ - ১ বর্ধন ও বিকাশের ধারণা	২	১৬শ ও ১৭শ	
			পাঠ - ২ বিকাশের স্তর	২	১৮শ ও ১৯শ	
			পাঠ - ৩ বিকাশমূলক কার্যক্রম	২	২০শ ও ২১শ	
			পাঠ – ৪ ও ৫ শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	২	২২শ ও ২৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	সপ্তম অধ্যায়: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	● শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; ● বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	পাঠ ১- মা-বাবার সাথে শিশুর বন্ধন	২	২৪শ ও ২৫শ	
			পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব	২	২৬শ ও ২৭শ	
			পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	২	২৮শ ও ২৯শ	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	একাদশ অধ্যায়: খাদ্যের পরিপাক ও খাদ্য পরিকল্পনা	● খাদ্য পরিপাক- প্রক্রিয়া সম্পর্কিত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● কিশোর বয়সে খাদ্যের চাহিদা ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ।	পাঠ ১- খাদ্যের পরিপাক	৩	৩০শ -৩২শ	
			পাঠ ২- কার্বোহাইড্রেট, ফ্যাট ও প্রোটিন পরিপাক	১	৩৩শ	
			পাঠ ৩- কিশোর-কিশোরীর খাদ্য পরিকল্পনা	৩	৩৪শ - ৩৬শ	
	এয়োদশ অধ্যায়: খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	● খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; ● খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	পাঠ ১- মেনু তৈরি	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
			পাঠ ২- রেসিপির প্রয়োজনীয়তা	১	৩৯শ	
			পাঠ ৩ - খাদ্য প্রস্তুত	৫	৪০শ -৪৪শ	
			পাঠ ৪ - খাদ্য পরিবেশন	১	৪৫শ	
			পাঠ ৫ - বু-ফে পরিবেশন	১	৪৬শ	
			পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	১	৪৭শ	
ঘ বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তন্তু	পঞ্চদশ অধ্যায়: পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	● পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে; ● বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারবে; ● বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারবে; ● পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান	৩	৪৮শ - ৫০তম	
			পাঠ ৪-৫ পোশাকের শিল্পনীতি	৪	৫১শ - ৫৪তম	
	ষোড়ষ অধ্যায়:	● বস্ত্রছাপার প্রকার ও পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	পাঠ ১ –বস্ত্র ছাপা	৪	৫৫তম - ৫৮তম	কেবল ব্যাবহারিক এর

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বস্ত্র ছাপা ও রংকরণ		পাঠ ২-৩ ব্লক ছাপা	৬	৫৯তম - ৬৪তম	জন্যই প্রযোজ্য। (এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বীয় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
	সপ্তদশ অধ্যায়: ড্রাফটিং	● ফতুয়া ও বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং করে সঠিক মাপে তা প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে; ● বিভিন্ন নকশার বেবি ফ্রক তৈরি করে প্রদর্শন করতে পারবে; ● ড্রাফটিংয়ের নিয়ম জেনে পোশাক প্রস্তুত করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	পাঠ ১-৩ শিশুদের পোশাক - ফতুয়ার ড্রাফটিং	৪	৬৫তম ও ৬৮তম	কেবল ব্যাবহারিক এর জন্যই প্রযোজ্য। (এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বীয় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
			পাঠ ৪-৫ বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং	৪	৬৯তম - ৭২তম	
			মোট	৭২		

ব্যাবহারিক: ১। ম্যাসেজ হোল্ডার/চটের তৈরি ওয়াল পকেট তৈরি (পঞ্চমম অধ্যায়) ২। কিশোর-কিশোরীর উপযোগী একদিনের জন্য একটি খাদ্য তালিকা তৈরি (একাদশ অধ্যায়) ৩। পুডিং তৈরি (এয়োদশ অধ্যায়) ৪। ১৮ মিলিমিটার × ১৮ মিলিমিটার কাপড়ে ব্লক করা (ষোড়ষ অধ্যায়) ৫। ড্রাফটিং: বেবি ফ্রক/ফতুয়া (সপ্তদশ অধ্যায়)	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : **চারু ও কারুকলা**

বিষয় কোড : ১৪৮

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা	**বিষয় কোড:** ১৪৮	**পূর্ণ নম্বর-১০০** তত্ত্বীয়-৭৫ ও ব্যাবহারিক-২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: শিল্পকলা	• শিল্পকলার উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। • শিল্পকলার বিভিন্ন শাখা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। • শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শিল্পকলার অন্যতম মাধ্যম চারু ও কারুকলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পাঠ–১ : শিল্পকলা	১টি	১ম	
		• পাঠ–২, ৩, ৪, ৫ : শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ	২টি	২য়, ৩য়	
		• পাঠ–৬, ৭, ৮, ৯ : শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব	৪টি	৪র্থ–৭ম	
		• পাঠ–১০, ১১ : শিল্পকলার গুরুত্বপূর্ণ অংশ : চিত্রকলা ও কারুকলা	২টি	৮ম, ৯ম	
চতুর্থ অধ্যায়: আঁকতে হলে জানতে হবে	• ছবি আঁকার নিয়মগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ছবি আঁকার বিভিন্ন উপকরণের বর্ণনা দিতে পারবে। • ছবি আঁকার বিভিন্ন মাধ্যম ও তার ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	• পাঠ–১ : ছবি আঁকার নিয়ম	৩টি	১০ম–১২শ	
		• পাঠ–২ ও ৩ : পরিপ্রেক্ষিত	৩টি	১৩–১৫শ	
		• পাঠ–৪ : কম্পোজিশন • পাঠ–৫ : আলোছায়া	৪টি	১৬–১৯শ	
		• পাঠ-৬ : কাপড়, কাগজের ছবি এবং কাঠ ও ফেলনা জিনিসের ভাস্কর্য • পাঠ–৭ : ছবি আঁকার উপকরণ	৪টি	২০–২৩ শ	
		• পাঠ–৮, ৯, ১০ : ছবি আঁকার বিভিন্ন মাধ্যম	৩টি	২৪–২৬ শ	
		• ব্যাবহারিক ক্লাস	৬টি	২৭–৩২ শ	
পঞ্চম অধ্যায়: ব্যাবহারিক শিল্পকলা	• বাংলা, ইংরেজি ও আরবি বর্ণমালা সুন্দরভাবে লিখতে পারবে এবং শৈল্পিক উপস্থাপন করতে পারবে। • দৈনন্দিন জীবনে নকশার বহুবিধ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। • প্রিন্ট বা ছাপার জন্য ব্যবহার উপযোগী বিভিন্ন ডিজাইন	• পাঠ–১, ২ ও ৩ : বর্ণমালা ও হাতের লেখা (টাইপোগ্রাফি ও ক্যালিগ্রাফি)	৩টি	৩৩–৩৫ শ	
		• পাঠ–৪, ৫ ও ৬ : নকশা	৫টি	৩৬–৪০ শ	
		• পাঠ–৭, ৮ ও ৯ : গ্রাফিক ডিজাইন	২টি	৪১–৪২ শ	

	তৈরি করতে পারবে। ● আন্তর্জাতিক অঙ্গনে বাংলাদেশের পোশাক শিল্পের স্বকীয়তা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ● বাঙালি সংস্কৃতির সাথে সমন্বয় রেখে বিভিন্ন পোশাক এবং নকশা তৈরি করতে পারবে। ● বাসগৃহ, অফিস ইত্যাদির অভ্যন্তরীণ সাজ-সজ্জার সাধারণ নিয়ম-কানুন বর্ণনা করতে পারবে। ● সৃজনশীলতা, উপযোগিতা ও রুচিবোধের সমন্বয়ে বাসগৃহ, অফিস ইত্যাদির অভ্যন্তরীণ সাজ-সজ্জার কাজ করতে পারবে।	● পাঠ–১০, ১১ ও ১২ : ফ্যাশন ডিজাইন	১টি	৪৩ শ	
		● পাঠ–১৩, ১৪ ও ১৫ : অভ্যন্তরীণ সাজসজ্জা	১টি	৪৪ শ	
		● ব্যবহারিক	৫টি	৪৫শ–৪৯তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাস্তব ও স্মৃতি থেকে অনুশীলন	● স্টিল লাইফ বা স্থির জীবন নিয়ে ছবি আঁকতে পারবে। ● মানুষ ও বিভিন্ন প্রাণীর ছবি আঁকতে পারবে। ● প্রকৃতি ও পারিপার্শ্বিক জগত নিয়ে ছবি আঁকতে পারবে। ● স্মৃতি থেকে বিভিন্ন ঘটনা বা বিষয়ভিত্তিক ছবি আঁকতে পারবে। ● টাইলস দিয়ে মোজাইক পেইন্টিং করতে পারবে।	● পাঠ–১, ২, ৩, ৪, ৫ ও ৬ : স্টিল লাইফ ও শিল্পকলা (জড় জীবন)	৩টি	৫০–৫২তম	
		● পাঠ–৭, ৮, ৯, ১০, ১১ ও ১২ : মানুষ ও বিভিন্ন প্রাণীর ছবি আঁকার অনুশীলন	২টি	৫৩তম, ৫৪তম	
		● পাঠ–১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮ ও ১৯ : প্রকৃতি থেকে অনুশীলন	২টি	৫৫তম, ৫৬তম	
		● পাঠ–২০, ২১, ২২, ২৩, ২৪ ও ২৫ : স্মৃতি থেকে অনুশীলন	২টি	৫৭তম, ৫৮তম	
		● পাঠ–২৬, ২৭, ২৮, ২৯ ও ৩০ : মোজাইক পেইন্টিং/ দেয়ালচিত্র বা ম্যুরাল	৩টি	৫৯–৬১তম	
		● ব্যাবহারিক	৫টি	৬২–৬৬তম	
সপ্তম অধ্যায়: কারুকলা	● বাঁশ দিয়ে বিভিন্ন শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে। যেমন- পুতুল, ফুলদানি, ছাইদানি, কলমদানি ইত্যাদি। বাঁশের চালন, ঝুড়ি, খালই, বাঁশের চাটাই ইত্যাদি তৈরি করতে পারবে। ● বেতের সাধারণ পাটি ও নকশি পাটি তৈরি করতে পারবে। ● ছোট ছোট খালই, ঝুড়ি তৈরি করে ঘর সাজাতে পারবে। ● রঙের নামগুলো জানবে। ● কাপড়কে রংকরণ ও ছাপার জন্য উপযোগী করে তৈরি করতে পারবে।	● পাঠ–১–৯ : বাঁশ ও বেতের কাজ, ফুলদানি, পুতুল, ডালা ও চালনি। ● পাঠ–১০–১২ : মূর্তা ও বেতের কাজ	১টি	৬৭তম	
		● পাঠ–১৩–১৮ : টাই ও ডাই (বাটিক, কাপড় ছাপা, ব্লক) ● পাঠ–১৯, ২০ : কাঠ খোদাই শিল্প	২টি	৬৮তম, ৬৯তম	
		● পাঠ–২১, ২২ : টেরাকোটা	১টি	৭০তম	
		● পাঠ–২৩, ২৪ : ফেলনা জিনিস দিয়ে শিল্পকর্ম	২টি	৭১তম, ৭২তম	

	• কাপড় রং করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • ব্লক তৈরি করতে পারবে, ব্লক দিয়ে কাপড়ে ছাপ দিতে পারবে। • টাইডাই পদ্ধতিতে কাপড় ছাপার কাজ করতে পারবে। • মোম বাটিক পদ্ধতিতে কাপড় ছাপতে পারবে। • কাঠ কেটে বিভিন্ন শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে। • ভাঙা হাঁড়ি-পাতিল দিয়ে বিভিন্নরকম শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে। • ফেলনা তার দিয়ে শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে। • এই শিল্পকর্ম দিয়ে নিজের ঘর সাজাতে পারবে। • মাটির স্ল্যাব দিয়ে শিল্পকর্ম (টেরাকোটা) তৈরি করতে পারবে।				
		মোট	**৭২**		

ব্যবহারিক ১। চতুর্থ অধ্যায় : রেখাচিত্র, দৃশ্য অঙ্কন (যে কোনো মাধ্যমে)। ২। পঞ্চম অধ্যায় : নকশা (প্রাকৃতিক ও জ্যামিতিক) মাধ্যম সাদা-কালো রঙে। ৩। ষষ্ঠ অধ্যায় : রেখাচিত্র, জড় জীবন, প্রাকৃতিক দৃশ্য (যে কোনো মাধ্যমে)।	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করাতে হবে।

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৫৬

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা **বিষয় কোড: ১৫৬** **পূর্ণ নম্বর: ৫০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ৩০** **ব্যাবহারিক নম্বর: ২০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: **আমি ও আমার কর্মক্ষেত্র**	১. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কাজের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ২. আন্তর্জাতিক পরিসরে বাংলাদেশিদের কাজের সুযোগ-সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজে পেতে গণমাধ্যম ও ওয়েবসাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. আত্মকর্মসংস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. চাকরিতে আবেদন করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৬. কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ৭. গণমাধ্যম এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্র অনুসন্ধান করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে; ৮. বিদ্যালয়ে আয়োজিত ক্যারিয়ার মেলায় সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে; ৯. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ক্যারিয়ার সম্পর্কে অবগত হয়ে নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে আগ্রহী হবে এবং ১০. ক্যারিয়ারকে সুসংহত রাখা এবং আরও সমৃদ্ধ করার জন্য জীবনব্যাপী শিক্ষায় উদ্বুদ্ধ হবে।	● বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ ○ স্থানীয় পর্যায়	১	১ম	
		● **অনুসন্ধানমূলক কাজ:** তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো। ● বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ ● জাতীয় পর্যায়	২	২য় ও ৩য়	
		● বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ ○ আন্তর্জাতিক পর্যায় ✓ অন্যান্য দেশে আমাদের কাজের সুযোগ-সুবিধা ✓ সম্ভাব্য পেশাগুলো ● **অ্যাসাইনমেন্ট**: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো।	২	৪র্থ ও ৫ম	
		● চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজবো কোথায়? ○ প্রিন্ট ও ইলেকট্রনিক মিডিয়া ○ ওয়েবে কাজের খোঁজ ○ কাজ পেতে যা লাগবে	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		● আত্মকর্মসংস্থান ও আমি	২	৮ম ও ৯ম	
		● চাকরি চাই ○ আমার জীবনবৃত্তান্ত (বাংলা ও ইংরেজি)	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		কাজ : নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো	১	১১শ	
		● কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সম্পর্ক ○ উর্ধ্বতন ○ অধঃস্তন ● সমমর্যাদাসম্পন্ন	১	১২শ	
		মোট	**১২**		
ব্যাবহারিক		১.**অনুসন্ধানমূলক কাজ:** তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো। ২. **অ্যাসাইনমেন্ট**: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো। ৩. **কাজ**: নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো			

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা
বিষয় কোড: ১৪৭

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা **বিষয় কোড: ১৪৭** **পূর্ণ নম্বর: ৫০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: সুস্থ জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষা	• শারীরিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সুস্থ জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশের শারীরিক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; • শারীরিক শিক্ষার কর্মসূচির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • শারীরিক শিক্ষার বিভিন্ন কর্মসূচি যথা: আন্ত:শ্রেণি, আন্ত:স্কুল ও মাদ্রাসা ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, জাতীয় দিবসের অনুষ্ঠানাদি সঠিকভাবে পালন করতে পারবে; • শারীরিক শিক্ষার বিভিন্ন কর্মসূচি পালনের মাধ্যমে সুশৃঙ্খল জীবন যাপনে অভ্যস্ত হবে।	শারীরিক শিক্ষা: • লক্ষ্য • উদ্দেশ্য • প্রয়োজনীয়তা	১	১ম	তত্ত্বীয়
ষষ্ঠ অধ্যায়: মাদকাসক্তি ও এইডস	• মাদকাসক্তির কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • তামাক ও মাদকদ্রব্য সেবনের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ধূমপান ও মাদক থেকে বিরত থাকার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; • ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজ মাদকমুক্ত থাকার ব্যাপারে অন্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ধূমপান ও মাদকের কুফল উপলব্ধি করে এগুলি পরিহার করার ব্যাপারে সচেতন হবে; • মাদকাসক্তির বিরুদ্ধে জনমত গঠন করে	• মাদকাসক্তি, তামাক ও মাদকদ্রব্য। • তামাক ও মাদকদ্রব্য সেবনের কুফল। • ধূমপান ও মাদক থেকে বিরত থাকার উপায়। • মাদকমুক্ত থাকার ব্যাপারে অন্যদের ভূমিকা।	১	২য়	তত্ত্বীয়
		• HIV-AIDS ঝুঁকিমুক্ত থাকার উপায়। • HIV-AIDS প্রতিরোধে সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা।	১	৩য়	”

	ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজকে মাদকমুক্ত রাখতে সমর্থ হবে; • HIV-AIDS এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশে HIV-AIDS এর পরিস্থিতি ও বিস্তার ব্যাখ্যা করতে পারবে; • HIV-AIDS এর বিস্তার প্রতিরোধে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বাংলাদেশে HIV-AIDS এর ঝুঁকির উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; • HIV-AIDS প্রতিরোধে সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের সেবাদানের ধরন সম্পর্কে জানতে পারবে।				
অষ্টম অধ্যায়: দলগত খেলা	• ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, বাস্কেটবল, ভলিবল, হ্যান্ডবল, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইনকানুন বর্ণনা করতে পারবে; • উল্লিখিত খেলার কলা-কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; • বিভিন্ন খেলার বিভিন্ন পজিশনে কী কী যোগ্যতা দরকার তা বর্ণনা করতে পারবে; • দলগত খেলার মাধ্যমে সহযোগিতামুলক মনোভাব বৃদ্ধি পাবে; • দলগত খেলার মাধ্যমে নেতৃত্বদানে সক্ষম হবে; • দলগত খেলার মাধ্যমে আইন-কানুন মানা ও শৃঙ্খলাবোধ বৃদ্ধি করতে পারবে; • খেলার আইন কানুন মেনে বিভিন্ন খেলায় অংশগ্রহণ করতে পারবে; • খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমে কমপক্ষে একটি খেলায় পারদর্শী হয়ে উঠতে পারবে।	• ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, বাস্কেটবল, ভলিবল, হ্যান্ডবল, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইনকানুন। • দলগত খেলার কলা-কৌশল	১	৪র্থ	ব্যাবহারিক
		• খেলার পদ্ধতি • খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি।	১	৫ম	”

নবম অধ্যায়: অ্যাথলেটিকস ও সাঁতার	• অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • অ্যাথলেটিকসের ট্র্যাক ও ফিল্ড ইভেন্টের কলা-কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন অ্যাথলেটদের যোগ্যতা গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; • বিভিন্ন ইভেন্টের সাঁতারুদের যোগ্যতা ও গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; • সাঁতারের বিভিন্ন ইভেন্টের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সাঁতারের বিভিন্ন ইভেন্টের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে; • নিয়ম মেনে অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন ইভেন্ট অনুশীলন করতে পারবে; • নিয়ম মেনে সাঁতার অনুশীলন করতে পারবে।	• অ্যাথলেটিকস এর ইভেন্টসমূহের নিয়মাবলি	১	৬ষ্ঠ	ব্যাবহারিক
		• সাঁতারের ইভেন্টসমূহ ও নিয়মাবলি	১	৭ম	”
		• সাঁতারের কলা-কৌশল	১	৮ম	”
১০ম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা ও প্রতিবিধান	• প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব ও পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে; • প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারবে; • প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; • চামড়া ছড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও	• দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক প্রতিবিধান। • প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব, পদ্ধতি ও উপকরণ।	১	৯ম	ব্যাবহারিক
		• চামড়া ছড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ধরা, ফুলে যাওয়া। • সন্ধিচ্যুতি, মচকানো ও হাড়ভাঙ্গা এবং লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া।	১	১০ম	”
		• ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার।	১	১১শ	”

	প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে; • মচকানো ও হাড় ভাঙার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারবে; • সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; • ক্ষতের প্রতিকার করতে পারবে; • নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; • কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারবে; • চামড়া ছড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মচকানো, হাড়ভাঙ্গা, সন্ধিচ্যুতি, লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসলপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হবে; • প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থ জীবন যাপনে উদ্বুদ্ধ হবে।	• নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরা। • পানিতে ডুবে যাওয়া উদ্ধার পদ্ধতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান।	১	১২শ	”
		মোট	১২		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা **পত্র: প্রযোজ্য নয়** **বিষয় কোড: ১১১** **পূর্ণ নম্বর: ১০০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক জীবন	• ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • কুফর, শিরক ও নিফাকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এগুলোর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব; • বাস্তব জীবনে কুফর, শিরক ও নিফাক পরিহার করে চলব; • রিসালাত ও নবুয়তের ধারণা এবং নবি-রাসুল প্রেরণের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব; • নবি-রাসুলগণের গুণাবলি, তাঁদের আগমনের ধারা, নবি-রাসুলগণের প্রতি বিশ্বাস ও তাঁদের অনুসরণ করার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; • খতমে নবুয়তের ধারণা, সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবি হিসেবে হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর উপর বিশ্বাস স্থাপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; • রিসালাতের প্রতি বিশ্বাস এবং এর গুরুত্ব ও তাৎপর্য উপলব্ধি করে নিজের জীবনে রিসালাতের শিক্ষা বাস্তবায়নে আগ্রহী হব; • আখিরাতের জীবনের স্তরসমূহ বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ ২ : ইমান	১	**১ম**	
		পাঠ ৬ : কুফর	১	**২য়**	
		পাঠ ৭ : শিরক	১	**৩য়**	
		পাঠ ৮ : নিফাক	১	**৪র্থ**	
		পাঠ ৯ : রিসালাত	১	**৫ম**	
		পাঠ ১৩ : আখিরাত	১	**৬ষ্ঠ**	
		পাঠ ১৪ : আখিরাতের জীবনের কয়েকটি স্তর	৫	**৭ম-১১শ**	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	• জান্নাত ও জাহান্নামের পরিচয়, জান্নাত ও জাহান্নামের নাম, জান্নাত লাভের ও জাহান্নাম থেকে পরিত্রাণের উপায় বর্ণনা করতে পারব;				
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস	• শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; • কুরআন তিলাওয়াতের গুরুত্ব ও মাহাত্ম্য বর্ণনা করতে পারব • নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; • কুরআনের নির্বাচিত ৩টি সূরার শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্বুদ্ধ হব • নির্বাচিত ৪টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; • ইজমা এর পরিচয় ও উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; • কিয়াস এর ধরন বর্ণনা করতে পারব (কিয়াস এর পরিচয়, গুরুত্ব ও নীতিমালা বর্ণনা করতে পারব); • শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব;	পাঠ ১ : শরিয়ত	১	১২শ	
		পাঠ ৫ : তিলাওয়াত : গুরুত্ব ও মাহাত্ম্য	১	১৩শ	
		পাঠ ৮ : সূরা আল- ইনশরিাহ	১	১৪শ	
		পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন	১	১৫শ	
		পাঠ ১০ : সূরা আল-মাউন	১	১৬শ	
		পাঠ ১২ : হাদিস নং-১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৭শ	
		পাঠ ১৫ : হাদিস নং-৪ (বৃক্ষরোপন সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৮শ	
		পাঠ ১৯ : হাদিস নং-৮ (ব্যবসায়ে সততা সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৯শ	
		পাঠ ২১ : হাদিস নং-১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস)	১	২০শ	
		পাঠ ২২ : -ইজমা	১	২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		পাঠ ২৩ : কিয়াস	১	২২শ	
		পাঠ ২৪ : শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা	৪	২৩-২৬শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত	• সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; • সাওমের (রোযার) গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; • যাকাতের ভূমিকা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; • মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; • ইলম (জ্ঞান) এর ধারনা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; • শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য ও ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারব; • জিহাদের ধারণা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; • জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদের পার্থক্য অনুধাবন করে সন্ত্রাসমুক্ত মানবতাবাদী জীবনযাপনে সচেষ্ট হতে পারব;	পাঠ ২ **: সালাত**	১	২৭শ	
		পাঠ ৩ : সাওম	**১**	**২৮শ**	
		পাঠ ৪ : যাকাত	**১**	**২৯শ**	
		পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক	১	৩০শ	
		পাঠ ৭ : ইলম	**২**	৩১শ ও ৩২শ	
		পাঠ ৮ : শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য	১	৩৩শ	
		পাঠ ১০ : ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক	১	৩৪শ	
		পাঠ ১২ : জিহাদ	১	৩৫শ	
		পাঠ ১৩ : জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদ	১	৩৬শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	• তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; • ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; • স্বদেশপ্রেমের গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব; • সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ ২ : তাকওয়া	১	৩৭শ	
		পাঠ ৩ : ওয়াদা পালন	১	**৩৮শ**	
		পাঠ ১০ : স্বদেশপ্রেম	১	৩৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	• গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; • সুদ ও ঘুষের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ ১৫ : সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধ	১	৪০শ	
		পাঠ ১৮ : গিবত	১	৪১শ	
		পাঠ ২২ : সুদ ও ঘুষ	২	৪২-৪৩শ	
পঞ্চম অধ্যায় (আদর্শ জীবনচরিত)	• আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; • প্রাক-ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব; • মহানবি (স.)-এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারব; • মহানবি (স.)-এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারব; • মহানবি (স.)-এর মক্কা বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারব; • মহানবি (স.)-এর বিদায় হজের ভাষণ ও ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সম্মানবোধ এবং বিশ্বভ্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; • মুসলিম মনীষীগণের চরিত্রে প্রস্ফুটিত গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ ১ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	১	৪৪শ	
		পাঠ ৪ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মাদানি জীবন	১	৪৫শ	
		পাঠ ৫ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ	১	৪৬শ	
		পাঠ ১০ : ইমাম বুখারি (র.)	**১**	**৪৭শ**	
		পাঠ ১১ : ইমাম আবু হানিফা (র.)	**১**	**৪৮শ**	
		মোট	**৪৮**		

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি

বিষয় কোড: ১২১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি **বিষয় কোড : ১২১** **পূর্ণ নম্বর : ১০০**

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় **قِسْمُ النَّثْرِ** **কিসমুন নসর** **(গদ্য)**	• আরবিতে কথোপকথন ও ভাব প্রকাশ করতে পারবে। • প্রাচীন ও আধুনিক আরবি সাহিত্য সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করবে। • আরবি ভাষা শিখে কুরআন ও হাদিসের সাথে প্রত্যক্ষভাবে পরিচিত হবে।	পাঠ ১ : মিনাল-কুরআনিল কারিম (مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ) পৃ. ১-৭	৬	১ম-৬ষ্ঠ	
		পাঠ ২: মিন আহাদিসির রাসুল (সা.) (مِنْ اَحَادِيْثِ الرَّسُوْلِ صلى الله عليه و سلم) পৃ. ৮-১২	৫	৭ম-১১শ	
		পাঠ ৯: ইসারু আলান নাফস (اَلْاِيْثَارُ عَلَى النَّفْسِ) –পৃ. ৫১-৫৬	৪	১২শ-১৫শ	
		পাঠ ১৯: আল- ইসলাম ফি বাংলাদেশ (اَلْاِسْلَامُ فِىْ بَنْغَلَادِيْشَ)-পৃ. ১১৬-১২১	৬	১৬শ-২১শ	
		পাঠ ২২: আল-হিওয়ারু বাইনাত ত্বলিবাইন (اَلْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ) পৃ. ১৩৪- ১৩৮	৪	২২শ-২৫শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: **قِسْمُ النَّظْمِ** **কিসমুন নজম (পদ্য)**	• আরবি লেখক ও কবিদের সম্পর্কে জানতে ও বলতে পারবে। • দেশাত্ববোধে উজ্জীবিত হবে। • চরিত্রবান নাগরিক হিসেবে গড়ে ওঠবে।	পাঠ-২ : লাকাল হামদু (لَكَ الْحَمْدُ) – আবদুর রহমান আল কাশগারি পৃ. ১৪৭-১৫১	৬	২৬শ-৩১শ	
		পাঠ-৪ : ফী না'তি রাসূলিল্লাহ (সা.) (فِىْ نَعْتِ الرَّسُوْلِ صلى الله عليه و سلم) – আল-বুছিরি পৃ. ১৫৭-১৬১	৭	৩২শ-৩৮শ	
		পাঠ-৮ : বিলাদি (بِلَادِى) পৃ. ১৭৭-১৮০	৬	৩৯শ-৪৪শ	
তৃতীয় অধ্যায়:		পাঠ-১ : আল-কালিমাহ	৩	৪৫শ-৪৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
قِسْمُ الْقَوَاعِدِ **কিসমুল কাওয়াইদ (ব্যাকরণ)** **ক. اَلصَّرْفُ (আস-সরফ)**	• সহজ আরবি বুঝতে, পড়তে ও লিখতে পারবে। • আরবি ব্যাকরণের নিয়ম প্রয়োগ করতে পারবে। • আরবিতে অনুবাদ করতে পারবে। • আত্মকর্মসংস্থানের যোগ্যতা অর্জন করবে।	(اَلْكَلِمَةُ) পৃ. ২২৭-২৩৩			
		পাঠ- ৩: আল-ফি'লুল মাদি (اَلْفِعْلُ الْمَاضِى) পৃ. ২৩	৪	৪৮শ-৫১ৎ	
		পাঠ- ৪: আল- ফি'লুল মুদারি (اَلْفِعْلُ الْمُضَارِع) পৃ. ২৪৪-২৫২	৪	৫২ৎ-৫৫ৎ	
		পাঠ- ৫: ফি'লুল আমর (فِعْلُ الْأَمْرِ) পৃ. ২৬০-২৬৩	৪	৫৬ৎ-৫৯ৎ	
		পাঠ- ৬: ফি'লুল নাহি (فِعْلُ النَّهِى) পৃ. ২৬৪-২৬৬	৩	৬০ষ্টি-৬২ষ্টি	
		পাঠ- ১: আল-মুবতাদা ওয়াল খাবর (اَلْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ) পৃ. ২৯৮-৩০১	৩	৬৩ষ্টি-৬৫ষ্টি	
		পাঠ- ২: আল-ফায়িল (اَلْفَاعِل) পৃ. ৩০২-৩০৫	২	৬৬ষ্টি-৬৭ষ্টি	
		পাঠ- ৩: আল-মাউসুফ ওয়াস সিফাত (اَلْمَوْصُوْفُ وَالصِّفَةُ) পৃ. ৩১১-৩১৩	৩	৬৮ষ্টি-৭০তি	
খ. اَلنَّحْوُ (আন-নাহ)		পাঠ- ৬: আসমাউল ইশারা (اَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ) পৃ. ৩১৮-৩২০	২	৭১তি-৭২তি	
সর্বমোট			**৭২**		

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন

(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণন স্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	✔ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✔ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। **সৃজনশীল প্রশ্ন:** ✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✔ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।] **বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:** ✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। **রচনামূলক অংশ:** ✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর ✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর ✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর ✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর ✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর ✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর **বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:** (ব্যাকরণ এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন) ✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১ ✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	

ক্রম	বিষয়	নম্বর	Skills/ Area	Marks		Test Item		Item Marks	
৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। **সৃজনশীল প্রশ্ন:** ✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:** ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:** ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks		Test Item		Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories		15	
					11.	Writing dialogues		15	
							Total	**100**	
৫.	English 2nd Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues		1x10	10
					2.	Substitution table		1x5	05
					3.	Right form of Verbs		1x10	10
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,		1x10	10

						Compound)		
					5.	Tag questions	1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7.	Preposition	1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writing	40	1.	Writing paragraph	10	
					2.	Writing- E-mail/letter/application	10	
					3.	Writing short composition	20	
						Total	**100**	
৬.	● বিজ্ঞান ● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় ● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা ● অর্থনীতি ● পৌরনীতি ও নাগরিকতা ● ভূগোল ও পরিবেশ ● ব্যবসায় উদ্যোগ ● ইসলাম শিক্ষা ● হিন্দুধর্ম শিক্ষা ● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা ● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	প্রতিটি বিষয়ে ১০০	✔ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✔ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। **সৃজনশীল প্রশ্ন:** ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:** প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে। **বহুনির্বাচনি প্রশ্ন** ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।**					
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	✔ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✔ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। **সৃজনশীল প্রশ্ন:** ✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✔ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে। ✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে। **বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:** ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।					

24.12.24
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	✔ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✔ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। **সৃজনশীল প্রশ্ন**: ✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✔ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন**: ✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:** ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	
৯.	● পদার্থবিজ্ঞান ● রসায়ন ● জীববিজ্ঞান ● কৃষিশিক্ষা ● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১০০	✔ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। **তত্ত্বীয় অংশ:** ✔ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✔ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১; ✔ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✔ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✔ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **ব্যাবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):** ✔ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর ✔ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর ✔ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর **বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।**	
১০.	উচ্চতর গণিত		✔ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। **তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):** ✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।	

			✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):** ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):** ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। **ব্যাবহারিক অংশ:** ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর (প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর) ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	তত্ত্বীয় ২০ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। **তত্ত্বীয় অংশ** ● অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর ● শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর ✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে। ✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে। **ব্যাবহারিক অংশ** ● খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর ● খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর **ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা** ✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। ✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	**তত্ত্বীয় (৭৫ নম্বর)** ১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর) ২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০ ৩। মাপ অনুযায়ী নকশা এঁকে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর) ৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০	

			৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১×১৫=১৫ **ব্যাবহারিক (২৫ নম্বর)** ১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর) ২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর) ৩। মৌখিক ৫	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। **তত্ত্বীয় অংশ** ● ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। ● সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। **ব্যাবহারিক অংশ** ● যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর ● প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর ● মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর **ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা** ● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যাবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যাবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। ● সম্পন্ন ব্যাবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যাবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। ● ব্যাবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	✓ তত্ত্বীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে। **তত্ত্বীয় অংশ** ● শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর ● শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর ✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে। ✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে। **ব্যাবহারিক অংশ** ● ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর **ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা** ● ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যাবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে।	

১৫.	● সংগীত	১০০	**তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)** **সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:** ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে । ৫×২=১০ **রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:** ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ২×১০=২০ **ব্যাবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)** ১/ ২**টি খেয়াল পরিবেশন** ১০×২=২০ ২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন ১০×১=১০ ৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন ১০×৪=৪০ **বিঃদ্রঃ তত্ত্বীয় ও ব্যাবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।**	
১৬.	● আরবি ● সংস্কৃত ● পালি ● বেসিক ট্রেড ● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)	১০০	● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপ্রত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।	

জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য
সাধারণ শিক্ষা ধারার ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির
বিষয় কাঠামো, নম্বর ও সময় বণ্টন এবং মূল্যায়ন পদ্ধতি

ক. সাধারণ শিক্ষা ও ইংরেজি শিক্ষা ধারার আবশ্যিক বিষয়			
বিষয়	**বরাদ্দকৃত নম্বর**	**সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা**	**মূল্যায়ন পদ্ধতি**
১. বাংলা ১ম পত্র	১০০	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
২. বাংলা ২য় পত্র	৫০	২	
৩. ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	৪	
৪. ইংরেজি ২য় পত্র	৫০	২	
৫. গণিত	১০০	৫	
৬. বিজ্ঞান	১০০	৫	
৭. বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	৩	
৮. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	২	
৯. ইসলাম শিক্ষা/হিন্দুধর্ম শিক্ষা/ খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা/বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা **(যেকোনো একটি)**	১০০	৩	
১০. আরবি/সংস্কৃত/পালি/শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য/কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/কৃষিশিক্ষা/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/ চারু ও কারুকলা/সংগীত **(যেকোনো একটি)**	৫০	১	ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন): • শ্রেণির কাজ • অনুসন্ধানমূলক/ব্যাবহারিক/ কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইন মেন্ট • শ্রেণি অভীক্ষা
মোট	**৮০০**	**৩০**	

দ্রষ্টব্য:

❖ **এক শিফট স্কুলের ক্ষেত্রে:**

- রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৬টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৩০টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।
- প্রথম পিরিয়ডের ব্যাপ্তি ৬০ মিনিট। পরবর্তী পিরিয়ডসমূহের ব্যাপ্তি ৫০ মিনিট।
- দৈনিক প্রারম্ভিক সমাবেশের মেয়াদ ১৫ মিনিট। টিফিনের বিরতি ৩৫ মিনিট।

মোট সময় : ৬ ঘণ্টা

❖ **দুই শিফট স্কুলের ক্ষেত্রে:**

- রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৬টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৩০টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।
- প্রথম পিরিয়ডের ব্যাপ্তি ৪৫ মিনিট। পরবর্তী পিরিয়ডসমূহের ব্যাপ্তি ৪০ মিনিট।
- দৈনিক প্রারম্ভিক সমাবেশের মেয়াদ ১০ মিনিট। টিফিনের বিরতি ১৫ মিনিট।

প্রতি শিফটের জন্য মোট সময় : ৪ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য সাধারণ শিক্ষা ধারার নবম ও দশম শ্রেণির

বিষয় কাঠামো, নম্বর ও সময় বণ্টন এবং মূল্যায়ন পদ্ধতি

বিষয়ের ধরন	বিষয়ের নাম	পরীক্ষার নম্বর	সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা	মূল্যায়ন পদ্ধতি
সকল শাখার আবশ্যিক বিষয়	১. বাংলা ১ম পত্র	১০০	৩	**লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন** (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
	২. বাংলা ২য় পত্র	১০০	২	
	৩. ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	৪	
	৪. ইংরেজি ২য় পত্র	১০০	২	
	৫. গণিত	১০০	৫	
	৬. ইসলাম শিক্ষা/হিন্দুধর্ম শিক্ষা/খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা/বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা	১০০	২	
	৭. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	১	ব্যাবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন
	৮. ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	১	**ধারাবাহিক মূল্যায়ন:** ● শ্রেণির কাজ ● অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যাবহারিক/কাজ/ প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট ● শ্রেণি অভীক্ষা
	৯. শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০		
আবশ্যিক মোট নম্বর ও পিরিয়ড সংখ্যা		**৭৫০**	**২০**	
বিজ্ঞান শাখার আবশ্যিক বিষয়	১০. পদার্থবিজ্ঞান	১০০	৩	ব্যাবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
	১১. রসায়ন	১০০	৩	
	১২. জীববিজ্ঞান/উচ্চতর গণিত	১০০	৩	
	১৩. বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
মানবিক শাখার আবশ্যিক বিষয়	১০. বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা	১০০	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
	১১. ভূগোল ও পরিবেশ	১০০	৩	ব্যাবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
	১২. অর্থনীতি/পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১০০	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
	১৩. বিজ্ঞান	১০০	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
ব্যবসায় শিক্ষা শাখার আবশ্যিক বিষয়	১০. ব্যবসায় উদ্যোগ	১০০	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
	১১. হিসাববিজ্ঞান	১০০	৩	
	১২. ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	৩	
	১৩. বিজ্ঞান	১০০	৩	

24.12.24
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

সকল শাখার জন্য ঐচ্ছিক বিষয় (চতুর্থ বিষয়) (যেকোনো একটি নেওয়া যাবে। শাখাভিত্তিক আবশ্যিক বিষয় হিসেবে কোনো বিষয় নেওয়া হলে ঐ বিষয় ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে নেওয়া যাবে না।	১৪. জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ ভূগোল ও পরিবেশ/ কৃষিশিক্ষা/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/ বেসিক ট্রেড/ শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া	১০০	৩	ব্যাবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
	আরবি/সংস্কৃত/পালি/বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়/অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও নাগরিকতা/ চারু ও কারুকলা/ সংগীত			লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক)
শাখাভিত্তিক মোট নম্বর ও পিরিয়ড সংখ্যা		**৫০০**	**১৫**	
আবশ্যিক ও শাখাভিত্তিক মিলিয়ে মোট নম্বর ও পিরিয়ড সংখ্যা		**১২৫০**	**৩৫**	

দ্রষ্টব্য:

- আবশ্যিক বিষয়সমূহ সকল শাখার শিক্ষার্থীদের নিতে হবে;
- বিজ্ঞান, মানবিক ও ব্যবসায় শিক্ষা শাখা থেকে যেকোনো একটি শাখা নির্বাচন করে নির্বাচিত শাখার আবশ্যিক বিষয়সমূহ নিতে হবে;
- শাখাভিত্তিক আবশ্যিক বিষয়ের বাইরে চতুর্থ বিষয় হিসাবে একটি বিষয় বেছে নেওয়া যাবে;

❖ **এক শিফট স্কুলের ক্ষেত্রে:**

- রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৭টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৩৫টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।
- প্রথম পিরিয়ডের ব্যাপ্তি ৬০ মিনিট। পরবর্তী পিরিয়ডসমূহের ব্যাপ্তি ৫০ মিনিট।
- দৈনিক প্রারম্ভিক সমাবেশের মেয়াদ ১৫ মিনিট। টিফিনের বিরতি ৩৫ মিনিট।

মোট সময় : ৬ ঘণ্টা ৫০ মিনিট

❖ **দুই শিফট স্কুলের ক্ষেত্রে:**

- রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৭টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৩৫টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।
- প্রথম পিরিয়ডের ব্যাপ্তি ৪৫ মিনিট। পরবর্তী পিরিয়ডসমূহের ব্যাপ্তি ৪০ মিনিট।
- দৈনিক প্রারম্ভিক সমাবেশের মেয়াদ ১০ মিনিট। টিফিনের বিরতি ১৫ মিনিট।

প্রতি শিফটের জন্য মোট সময় : ৫ ঘণ্টা ১০ মিনিট

❖ **ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন**

ক্রম	**ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক**	**নম্বর**
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যাবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ **শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)

- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যাবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ **অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যাবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যাবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ **শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- লিখিত ও ব্যাবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। **উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনভাবেই কোনরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না**।

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ **বিশেষ দ্রষ্টব্য :**

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

২. বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

❖ **নোট: শিক্ষকবৃন্দের প্রতি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের চেয়ারম্যান এর বিশেষ আহবান, দেখুন পরিশিষ্টে।**

২৪.১২.২৪

সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

পরিশিষ্ট

শিক্ষকবৃন্দের প্রতি

বর্তমানে বাংলাদেশে মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা নানারকম অস্থিরতা এবং অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে যাচ্ছে। বৈষম্যহীন, গণতান্ত্রিক এবং ন্যায়বিচারের আকাঙ্ক্ষা থেকে সম্প্রতি বাংলাদেশে অভূতপূর্ব এক জাগরণ সংঘটিত হয়েছে। এ জাগরণে শিক্ষার্থীরা সীমাহীন ত্যাগ ও অপরিমেয় দুঃখকষ্ট বরণ করেছে। কিন্তু অভ্যুত্থান পরবর্তী বাংলাদেশে সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে কিছু অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটতে দেখা যাচ্ছে এবং সেখানে নানাভাবে জড়িয়ে পড়ছে আমাদের শিক্ষার্থীরা।

শিক্ষার্থীরা সুন্দর ও শুভ এর প্রতীক। শিক্ষার্থীদের জন্মগত শুভ আকাঙ্ক্ষা, অপরিমেয় মেধা, সৃজনশীলতা এবং অফুরন্ত সামর্থ্য তাদের ব্যক্তি জীবন, পারিবারিক জীবন এবং রাষ্ট্রীয় জীবনকে অভাবনীয় উচ্চতায় নিয়ে যেতে পারে। এর জন্য প্রয়োজন সমাজ জীবনে শিক্ষার্থীদের সক্রিয় ভূমিকা, সুচিন্তিত সিদ্ধান্ত, সহযোগিতামূলক অংশগ্রহণ, দয়ার্দ্র আচরণ, সৃজনশীল কার্যক্রম যা একটি দরদি সমাজ তৈরি করতে অসাধারণ ভূমিকা পালন করতে পারে। সেকারণে শ্রেণিকক্ষে এবং বিদ্যালয়ে এমন কিছু কার্যক্রম এবং অনুশীলন প্রয়োজন যা তাদের হৃদয়কে উৎফুল্ল রাখে, কল্পনাকে উচ্চকিত করে, চিন্তাকে সুসংগঠিত করে, দৃষ্টিভঙ্গিকে সহযোগিতামূলক করে, মনোভাবকে ইতিবাচক করে এবং আচরণকে পরিশীলিত ও সহনশীল করে। বর্তমান বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে এই কার্যক্রম ও অনুশীলন বিশেষভাবে প্রয়োজন।

এ লক্ষ্যে পাঠ্যবইয়ের যে সকল পাঠের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীরা সমাজে সকল ভিন্নতা সত্ত্বেও একত্রে শান্তিপূর্ণ ও মর্যাদাপূর্ণ বসবাসের কৌশল ও মূল্যবোধ (Art and Values of living together) নিজের আচরণে রোপিত এবং বর্ধিত করতে পারে তা বার বার চর্চার মধ্যদিয়ে তাদের সুস্থ-স্বাভাবিক রাখার প্রচেষ্টা গ্রহণ করা যেতে পারে। সহজ ও আনন্দদায়ক বই, মহৎ মানুষের জীবনী পাঠ ও বিভিন্ন সাংস্কৃতিক কার্যক্রম শিক্ষার্থীদের মানসিক সুস্থতা আনার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে। এক্ষেত্রে শ্রেণিশিক্ষকের সর্বোচ্চ সৃজনশীলতা, উদ্ভাবনশীলতা এবং সুদূরপ্রসারী চিন্তার প্রতিফলন কাম্য।

সামগ্রিকভাবে শিক্ষার্থীর কাছে আজ এই বার্তা দেওয়া জরুরি যে, অপর বা অন্য শ্রেণির শিক্ষার্থী, অন্য স্কুলের শিক্ষার্থী, অন্য গ্রামের বা মহল্লার মানুষ, অন্য লিংগ, অন্য জাতি, অন্য ধর্ম, অন্য বর্ণ এবং আমি মিলেই বাংলাদেশ। সবাই আমরা এক পরিবারের সদস্য। সবাইকে নিয়েই এই দেশে আমাকে বাঁচতে হবে, বড় হতে হবে, সুখি হতে হবে। শুধু তাই নয়, সারা দুনিয়ার সকল দেশের সকল মানুষ মিলেই আমাদের এই ধরণী সুখি, সুন্দর ও টেকসই করার মাধ্যমে আমাদের সকলকে সুন্দরভাবে বেঁচে থাকতে হবে। সকলে মিলে ভালো থাকতে হবে। সকলে ভালো থাকলে আমিও ভালো থাকবো- এটা হবে আমাদের বেঁচে থাকার মূলমন্ত্র।

ডিসেম্বর, ২০২৪

প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান
চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ